

**Отчёт работы социального педагога  
МКОУ «СОШ с. Мельница»  
за 2020-2021 учебный год.**

**Статистические данные:**

*Из них кол-во учащихся из семей, находящихся СОП*

- на начало года – 3 семьи

- на конец года – 3 семьи

*Количество уч-ся, состоящих на учете ОДН:*

- на начало года – 0 учащихся

- на конец года - 1 учащаяся (Васильева Д., 8 кл.)

*Количество семей, состоящих на учете ОДН:*

- на начало года – 0

- на конец года – 1

*Количество уч-ся, состоящих на внутришкольном контроле:*

- на начало года – 0 учащихся

- на конец года - учащийся (Бобов Руслан, Буркин Олег, Васильева Дарья)

*Количество уч-ся, состоящих на учете в КДН*

- на начало года - 0

- на конец года – 1 (Васильева Дарья)

*Количество уч-ся, совершивших преступления в этом учебном году:*

- на начало года 0

- на конец года – 0.

*Кол-во правонарушений в этом учебном году – 1 (Васильева Д.)*

*Кол-во Советов профилактики за учебный год – 4.*

*Кол-во учащихся, прошедших через Совет профилактики в этом учебном году – 16 учащихся.*

*Количество рейдов по семьям – посещено 3 семьи (16 раз), находящихся в СОП + 2 раза в год опекунские семьи – 8 (16 раз).*

*Количество индивидуальных консультаций с (детьми/родителями) – 15/8 бесед, консультаций – 12.*

*Количество родительских собраний, в которых принимала участие: - 2.*

*Количество бесед проведенных с участием участкового инспектора*

*Сиваковой Ю.Н. - 2, участкового уполномоченного Палухина В.Н. - 4.*

*Количество бесед проведенных с участием инспектора ГИБДД У.А Ивановой*

*- 2, врачей – 3.*

**Проблема: Рост числа семей «социального риска», имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.**

**Цель:** - социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития; социализации личности;

- достичь такого уровня мотивации социально-полезной деятельности, при котором практически исключены какие-либо правонарушения или преступления со стороны учащихся.

**Задачи:**

1. Обеспечение социально-психологических условий для успешного обучения и развития личности, ее социализация и профессионального становления.

2. Осуществление социальной опеки и защиты прав учащихся, особенно находящихся в трудной жизненной ситуации,
3. Изучение социально-психологических проблем воспитательной деятельности, стиля руководства учебно-воспитательным процессом, выявление ошибок с целью предотвращения их негативного влияния на жизнедеятельность учебного заведения.
4. Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами воспитательного процесса.
5. Развитие индивидуальных интересов и потребностей учащихся, способствующих их нравственному становлению как социально-значимой личности,
6. Проведение консультативно-просветительской работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.
7. Проведение профилактической работы и пропаганда здорового образа жизни среди учащихся, педагогов и родителей.

### **I. Диагностика.**

1. В начале 2020-2021 учебного года социальный педагог совместно с классными руководителями выявляет различные категории семей и детей. По полученным данным оформляется социальный паспорт классов и школы.

### **2. Отслеживание всеобщего среднего образования:**

- посещаемость учебных занятий детьми, состоящими на всех видах учета;
- занятость детей, состоящих на всех видах учета;
- индивидуальная работа с учащимися, состоящими на всех видах учета;
- льготное питание учащихся;
- связь с родителями.

### **II. Охрана прав детей.**

На начало 2020-2021 учебного года опекаемых детей – 8 учащихся.

На конец 2020-2021 учебного года число опекаемых детей осталось прежним – 8 человек.

Осенью и весной школьная комиссия провела плановое обследование жилищно-бытовых условий и воспитания опекаемых детей (8 посещений).

По результатам проверки выявлено: все дети имеют хорошие условия для занятий, сна и отдыха. Отдельные комнаты имеют 4 опекаемых, у 8 учащихся есть компьютер, ноутбук, одежда по сезону, еда, необходимая для развития и роста.

Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. Опекунам были даны рекомендации, как осуществлять систематический контроль за успеваемостью, посещаемостью и режимом дня.

В течение 2020-2021 учебного года социальный педагог ведет учет и контроль за обучением и посещаемостью детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями по здоровью.

На начало 2020-2021 учебного года детей-инвалидов и детей с ОВЗ – 28 человек.

На конец 2020-2021 учебного года детей-инвалидов и детей с ОВЗ – 32 человека.

Практически все дети – инвалиды, ОВЗ имеют хорошие жилищно-бытовые условия. Родители ответственно исполняют свои обязанности, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. Неуспевающих из числа детей-инвалидов и ОВЗ нет.

**Выводы:** 1. Стабильным остается число опекаемых детей, детей – инвалидов, количество детей с ОВЗ увеличивается.

2. Неуспевающих из числа опекаемых детей, детей – инвалидов и детей с ОВЗ - нет.

### **III. Профилактическая и коррекционная работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации (ТЖС) или социально-опасном положении (СОП) и детьми, состоящими на всех видах учета.**

В 2020-2021 учебном году социальным педагогом велся учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей, состоящих на всех видах учета и детей из семей, находящихся в СОП.

Совместно с классными руководителями посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания (Худоногова София, Абраменко Валерия). Так же посещались учащиеся на дому, которые пропускают занятия без уважительной причины (Буркин Олег, Матвеев Егор, Непомнящий Александр). Были случаи, когда родители отсутствовали, либо просто не открывали дверь. На данных учащихся и родителей составлена информация и направлена в ОДН по профилактике правонарушений.

Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться ребенку после школы.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебной и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики, Совет администрации школы.

За 2020-2021 учебный год было проведено 4 заседания Совета профилактики, было приглашено 15 учащихся и 4 родителей. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, заслушивались отчеты руководителей дополнительного образования о посещении кружков, клубов и секций учащимися, состоящими на различных видах учета и классных руководителей с данными учащимися, докладные записки педагогов. Постановка и снятие с внутришкольного контроля детей, семей.

Состав комиссии на заседаниях:

Председатель: Директор школы А.В.Беседина;

Члены: Зам. директора по УВР М.Л.Скуматова;

Зам. директора по УВР Л.С.Едакова;

Социальный педагог К.В.Степанова – секретарь;

Специалист по работе с молодежью при Усть-Рубахинском МО

Е.В.Басанец

На Совет профилактики приглашаются директор школы, зам директора по учебно-воспитательной работе, зам директора по воспитательной работе, классные руководители для получения сообщений и объяснений по вопросам, рассматриваемым советом, а также родители и учащиеся.

Анализ правонарушений:

- Пропуски уроков – 3 учащихся (Бобов Р., Буркин О., Матвеев Е.);
- Административные правонарушения – 1 учащийся (Васильева Д.)
- Низкая успеваемость- 4 учащихся

Причина совершенных правонарушений кроется в следующем: родители не контролируют поведение и успеваемость детей, режим дня, не интересуются их кругом общения, не уделяют должного внимания повседневным делам своих детей.

С детьми, состоящими на всех видах учета, в течение 2020-2021 учебного года проводилась следующая коррекционно-профилактическая работа

- индивидуальные беседы и консультации с учащимися,
- Совет профилактики;
- беседы с родителями.

Инспектором ОДН Ю.Н.Сиваковой были проведены профилактические беседы на правовые темы, профилактику по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, также проводились Дни профилактики (лекция «А.У.Е. в жизни подростка»).

**Выводы:**

Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально-психологической службы.

Остается стабильным число семей «социального риска» в том числе семей, находящихся в СОП, имеющих проблемы с воспитанием и обучением своих несовершеннолетних детей.

Причин неблагополучия много:

- Родители злоупотребляют спиртным;
- Долгое время не работают;
- Уклоняются от исполнения своих родительских обязанностей.
- Педагогическая неграмотность родителей или запущенность.

**IV. Организационная деятельность.**

Социальный педагог работает в тесном контакте с классными руководителями, администрацией школы, специалистами органа опеки и попечительства, специалистами КДН и ЗП, участковым инспектором.

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие **выводы:**

1. Запланированные мероприятия на 2020-2021 учебный год социальным педагогом выполнены.
2. Остается стабильным число опекаемых детей. Повысилось число детей из неполных, многодетных и малообеспеченных семей, а также детей ОВЗ.
3. Профорientация выпускников:

- поступление в учебные заведения 9- классников и 11 классников составило – 100%.

4. Количество детей, состоящих на учете ОДН и учащихся, состоящих на внутришкольном контроле (низкая успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины) увеличивается. Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.

6. Растёт число семей, находящихся в ТЖС и семей СОП, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка.

7. Постоянно ведётся профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Из анализа работы можно сделать следующий вывод:

- необходимо продолжить работу над поставленной целью и проблемой: **Рост числа детей, состоящих на всех видах учета и семей, находящихся в ТЖС или семей СОП, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.**

### **Определены цель, задачи на 2021-2022 учебный год:**

**Цель:** Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

#### **Задачи:**

1. Предупреждение семейного неблагополучия, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям, состоящим на всех видах учета, которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями ТЖС или СОП и детьми, состоящими на всех видах учета с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Социальный педагог  
МКОУ «СОШ с.Мельница»:

Н.Н.Тарханова