

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Мельница»

Рассмотрено на
межпредметном
методическом объединении
Протокол от 30.08.2017 г. № 1
Руководитель МО Едакова Л.С.
(Едакова Л.С.)

«Согласовано»
заместитель директора по УВР
М. Скуматова -
(Скуматова М.Л.)
Дата 04.09.2017 г.

«Утверждена»
приказом директора
МКОУ СОШ с. Мельница
05.09.2017 г. № 131



Календарно – тематическое планирование

по английскому языку
предмет

7 «а,б» класс
класс

основного общего образования
уровень

Количество часов: всего 102 часа; в неделю 3 часа

Календарно - тематическое планирование
составлено на основе рабочей программы
по английскому языку, разработанной учителем английского языка,
МКОУ «СОШ с. Мельница» Мова Т.В.;
утверждена приказом директора ОО от 01.09.2015 года № 145
(указать предмет, ФИО составителя рабочей программы,
реквизиты утверждения рабочей программы с датой)

Составитель
календарно - тематического планирования
Мова Т.В.
ФИО
учитель английского языка
должность

2017-2018 учебный год

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема урока	Тип урока	Виды деятельности (элементы содержания, контроль)	Планируемые результаты	
						УУД	
1 четверть							
Раздел 1. «Поприветствуй своих старых друзей» (8 часов)							
						-умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения; -разрешение конфликтов	умеют: заполнять формуляр, анкету, сообщая основные сведения о человеке; воспринимать информацию на слух; догадываться о значении отдельных слов с опорой на языковую и контекстуальную догадку; составлять краткое сообщение; использовать ситуацию текста в качестве опоры для развития следующих умений (поисковое чтение): предвосхитить развитие событий, делать выводы на основе собственного жизненного опыта и контекста, найти конкретную информацию, заполнять пропуски, опровергнуть утверждение или согласиться с ним; вести диалог этикетного характера.
1	4.09		Вы помните нас? Повторение	УОмН	Повторение временных форм	- управление поведением - умение четко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	
2	6.09		Вы помните нас? Употребление артиклей	УОНЗ	Употребление артикля	- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами	
3	8.09		Как правильно заполнять формуляр	УОНЗ	Чтение, работа над содержанием Правила заполнения анкет		
4	11.09		Вам помочь? Идиомы	УОНЗ	Идиомы		
5	13.09		Случилось ужасное!	УОУиР	Выражение I'm afraid		

			Употребление ЛЕ в РО "I'm afraid"			языка по теме, освоение общемирового культурного наследия ; ориентация в системе моральных норм и ценностей; потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании	знают: <i>Лексика:</i> Chinese, French, German, Italian, Japanese, Spanish, swap, to be afraid, to be in danger, to be the head of, to drop, treasure, Turkish, a workaholic, It doesn't matter <i>Идиомы:</i> to make something up, to need a hand, to pull somebody's leg, top secret. <i>Грамматика:</i> Случаи употребления грамматических структур
6	15.09		Повторение	УОУиР	Активизация ЛЕ.		
7	18.09		Тест № 1	УРК	Проверочная работа		
8	20.09		Резервный урок	УОМН			
Раздел 2 «Кемпинг для тебя?» (13 часов)							
9	22.09		Мы собираемся в поход. НЛЕ	УОНЗ	Лексика по теме «Поход»	Определение необходимости изучения темы, уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим; умение принимать решения в проблемной ситуации; умение адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы; адекватно оценивать свои возможности достижения цели.	умеют: высказываться по теме на основе прочитанного текста (чтение с полным пониманием текста); использовать ситуацию, изложенную в тексте в качестве опоры для высказывания по теме «Что я возьму в поход»; выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте; использовать активную лексику и грамматическое правило в речевых ситуациях знают <i>Лексика:</i> adventure, backpack, camera, campfire, heavy, matches, mosquito, mosquito cream, penknife, share, socks, soup bowl, to pick up, to go camping, to put
10	25.09		Сборы в поход. НЛЕ.	УОНЗ	Лексика по теме «Вещи для похода»		
11	27.09		Покупка походного снаряжения	УОНЗ	Степени сравнения прилагательных		
12	29.09		Абсолютная форма притяжательных местоимений	УОУиР	Степени сравнения прилагательных		
13	2.10		Как вести себя в походе?	УОНЗ	Идиомы		
14	4.10		Как вести себя в походе?	УОУиР	Активизация ЛГМ		
15	6.10		Повторение	УОУиР			

16	9.10		Тест № 2	УРК	Контрольная работа	формулировать собственное мнение и позицию; организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками	up a tent, to wash up, wellingtons, wood <i>Идиомы:</i> to be as good as gold, to be as hungry as a hunter, to be as red as a beetroot, to be as strong as an ox <i>Грамматика:</i> порядок прилагательных (прилагательное +прилагательное+существительное); употребление артиклей с названиями рек, каналов, морей, океанов, озер, пустынь, горных цепей; образование степеней сравнения прилагательных путем прибавления more и most, less и least; абсолютная форма местоимений; сравнение с помощью союзов <i>as... as, not as... as</i> , сокращения
Раздел 3 «Каникулы» (6 часов)							
17	11.10		Достопримечательности Москвы и Петербурга	УОНЗ	НЛЕ. Употребление артикля.	Уметь адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы; строить монологическое контекстное высказывание; планировать общие способы работы; работать в группе — устанавливать рабочие отношения,	умеют: использовать ситуацию, изложенную в текста в качестве языковой и речевой опоры для развития следующих умений: найти конкретную информацию, согласиться или опровергнуть утверждение, оценить полученную информацию, выразить свое мнение; вести диалог-расспрос; делать сообщение по теме «Как я
18	13.10		В Кремле. Отдых за границей.	УОНЗ	Префикс in- + прилагательное		
19	16.10		Отдых в Крыму	УОУиР	Закрепление ЛМ		
20	18.10		Как ты проводишь каникулы?	УОУиР	Закрепление ЛМ. Устная речь		

21	20.10		Как ты проводишь каникулы?	УОУиР	Закрепление ЛМ. Устная речь	самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей	провел каникулы», используя план в качестве опоры; анализировать информацию в воспринимаемом на слух тексте. Представить проект “My summer adventures”. знают: <i>Лексика:</i> the Armoury Chamber, the Bolshoi Theatre, exciting, the Hermitage, the Kremlin, the Kunstammer, Moscow, Peterhof, postcard, Red Square, St Basil’s Cathedral, St Petersburg, to take pictures, the Tretyakov Gallery, the Tsar Bell, the Tsar Cannon <i>Грамматика:</i> употребление артиклей с географическими названиями и именами собственными; словообразование с помощью приставки –in, правила чтения буквосочетаний (ar, or, er, ur, ge, gi, gy, ch, ea).
22	23.10	Проект « Мои летние приключения»	УОМН				
23	25.10	Повторение	УОУиР	Повторение ЛГМ			
24	27.10	Тест №3	УРК	Контрольная работа			
2 четверть							
Раздел 4 « Ничто не вечно» (11 часов)							
25	6.11		Загрязнение окружающей среды	УОНЗ	НЛЕ. Суффикс -tion	Ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий; экологическое сознание, знание основных принципов и правил отношения к природе;	умеют: оценить полученную информацию, выразить своё мнение, установить причинно-следственную связь, читать с полным пониманием прочитанного, сравнивать (защита окружающей среды в
26	8.11		Защитим природу	УОНЗ	НЛЕ. Употребление артиклей		
27	10.11		Нельзя убивать животных ради	УОНЗ	Приставка ge-. НЛЕ		

			одежды			знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.	Англии и России), делать выводы, озаглавить текст, найти нужную информацию, выразить и аргументировать своё отношение к прочитанному; выборочно понимать необходимую информацию рекламного характера в воспринимаемом на слух тексте. Представить проект «How can I help the invironment?» знают: <i>Лексика:</i> activist, atmosphere, chemicals, climate, container, ecological, electricity, environment, fine, fur coat, glass, litter, material, plant, plastic, public transport, rubbish, spray, turn off, turn on, to breathe, to last, to recycle, fault, in fact, Mars, oxygen, poisonous, rase, shower, spaceship. stick, to dig, to play hide-and-seeck, toxin. <i>Грамматика:</i> употребление артиклей с названиями предметов, единственными в своем роде; словообразование: суффикс – <i>tion</i> ; префикс <i>re -</i> ; конструкция
28	13.11		Чтение текста «Бутылка»	УОУиР	Работа над содержанием текста.		
29	15.11		Конструкция used to...	УОУиР	Образование и употребление конструкции		
30	17.11		Проект «Как я могу помочь окружающей среде?»	УОмН			
31	20.11		Повторение	УОУиР	Повторение ЛГМ		
32	22.11		Тест №4	УРК	Проверочная работа		
33	24.11		Резервный урок	УОмН			
Раздел 5 « Путешествие в Англию»							
34	27.11		В стране DodidDone	УОНЗ	Прошедшее длительное время в утвердительных	Умение строить жизненные планы с учётом конкретных	умеют: уметь воспринимать на слух интересующую информацию,

					предложениях	социально-исторических, выраженная устойчивая учебно-познавательная мотивация и интерес к учению; готовность к самообразованию и самовоспитанию, преобразование практической задачи в познавательную; осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач; адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание; организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; следовать морально-этическим и	переводить с русского на английский, заполнять анкету для поездки в Англию, сообщая основные сведения о себе; предвосхищать возможные события, выделять главные факты и составлять короткие сообщения с использованием активного лексического и грамматического материала, трансформировать полученную информацию для ответов на вопросы, пользоваться сносками и комментариями. знают: <i>Лексика:</i> application form, embassy, fast, female, fishy, full name, marital status, return ticket, sex, single ticket, AD-Anno Domini, appropriate, Boudicca, British Isles, Cambridge, Celt, correspondence address, Druid, enemy, Iceni, Londinium, recent, Roman, to attach, tribe, Julius Caesar. <i>Идиомы:</i> to stick to the point, to be pressed for time, to cut a long story short. <i>Грамматика:</i> Случаи употребления в речи грамматических форм Past Progressive; союз <i>while</i>
35	29.11	Когда он звонил.	УОНЗ	Вопросительные предложения			
36	1.12	Ограбление	УОНЗ	Идиомы.			
37	4.12	Миша едет в Англию	УОНЗ	НЛЕ			
38	6.12	Как долго добираться до Англии?	УОНЗ	НЛЕ ЛЕ в РО "It takes"			
39	8.12	Как долго добираться до Англии?	УОУиР	ЛЕ в РО "It takes"			
40	11.12	Кто смотрел ТВ в субботу?	УОУиР	Прошедшее длительное.			
41	13.12	Кольцо друидов. Чтение текста	УОУиР	Работа с текстом			
42	15.12	Повторение	УОУиР	Обобщение ЛГМ			
43	18.12	Тест №5	УРК	Контрольная работа			
44	20.12	Повторение	УОМН	Анализ теста. Обобщение ЛГМ			
45	22.12	Рождество в Англии	УОНЗ	Лингвострановедческие ЛЕ			

46	25.12		Рождество в США	УОНЗ	Лингвострановедческие ЛЕ	психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнёрам.	
47	27.12		Новый год в Англии и США	УОНЗ	Лингвострановедческие ЛЕ		
3 четверть Раздел 6 «Школа»							
48	10.01		Типы школ в Англии	УОНЗ	НЛЕ. Прилагательные в значении существительных	Интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; знать и уметь применять основы коммуникативной рефлексии; использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей; уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, выраженная устойчивая учебно-познавательная мотивация и интерес к учению; целеполагание,	умеют: начинать и вести беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета; выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному; высказываться в рамках речевой ситуации «Моя школа»; догадываться о значении отдельных выражений с опорой на языковую и контекстуальную догадку; пользоваться знаниями полученными из других предметов школьной программы; предвосхищать возможные события; трансформировать полученную информацию для ответов на вопросы; приводить аргументы за и против; пользоваться сносками и комментариями;
49	12.01		Типы школ в Англии	УОУиР	Чтение, работа над содержанием		
50	15.01		Школьные предметы, школьная форма	УОНЗ	Местоимения other, another		
51	17.01		Школьные правила. Взаимоотношения с одноклассниками	УОНЗ	НЛЕ. Употребление местоимений		
52	19.01		Ты должен найти друзей	УОУиР	Глагол should		
53	22.01		Школьные обеды. Как вести себя за столом.	УОНЗ	ЛЕ в РО» Правила поведения за столом»		
54	24.01		Манеры, манеры...	УОУиР	Закрепление ЛМ		

			Поиграем?			включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную; умение самостоятельно планировать, анализировать и контролировать условия достижения цели; формулировать собственное мнение и позицию, строить монологическое контекстное высказывание; владеть устной и письменной речью;	выделять главные факты и составлять короткие сообщения. знают: <i>Лексика:</i> Angles, as a rule, Biology, boarding school, cheeky, Chemistry, compulsory, Design and Technology, detention, difference, different, exception, Geography, in general, optional, Physics, polite, public, punishment, state school, the rich, to bully, to do lines, what about <i>Грамматика:</i> случаи употребления субстантивированных прилагательных; местоимений <i>other, another</i> ; употребления модального глагола <i>should</i> ; правила чтения буквосочетаний (th, al+согл., au, aw, our, ou+n, t, ow, oy, oi, eye, eer, ear, ng, qu, kn, ass, ast, ask, asp, ath, aed, ush, ull, ph)
55	26.01		Мы должны оставить нашу землю	УОУиР	Чтение, работа над содержанием		
56	29.01		Мы должны оставить нашу землю	УОУиР	Чтение, работа над содержанием		
57	31.01		Повторение	УОУиР	Употребление should, местоимений		
58	2.02		Тест №6	УРК	Проверочная работа		
Раздел 7 «Английские школы»							
59	5.02		В стране DodidDone	УОНЗ	Настоящее завершённое время. Утвердительные предложения.	Владеть устной и письменной речью; использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей; брать на	умеют: пользоваться знаниями, полученными из других предметов школьной программы; предвосхищать возможные события; трансформировать полученную
60	7.02		В стране DodidDone	УОНЗ	Отрицательные предложения		

61	9.02		В стране DodidDone	УОНЗ	Вопросительные предложения	себя инициативу в организации совместного действия; следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнёрам, адекватного межличностного восприятия, осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета; осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач; осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;	информацию для ответа на вопросы; приводить аргументы за и против; пользоваться сносками и комментариями, выделять главные факты и составлять краткие сообщения с использованием активного грамматического и лексического материала. знают: <i>Лексика:</i> already, ever, just, never, to dive, to do a parachute jump, to lose, yet <i>Грамматика:</i> случаи употребления в речи глаголов во времени <i>Present Perfect</i> ; наречий <i>just, yet, already, ever, never</i> .
62	12.02		Have you ever...?	УОНЗ	Never, ever		
63	14.02		Поиграем?	УОУиР	Закрепление ЛГМ		
64	16.02		Самый короткий путь не всегда самый лучший	УОУиР	Чтение, работа над содержанием		
65	19.02		Самый короткий путь не всегда самый лучший	УОУиР	Чтение, работа над содержанием		
66	21.02		Повторение	УОУиР	Повторение ЛГМ		
67	26.02		Тест №6	УРК	Проверочная работа		
68	28.02		Резервный урок	УОмН			
Раздел 8 « Спорт »							
69	2.03		Миша должен помочь команде. Соревнование между классами в английской школе	УОНЗ	НЛЕ. Различие в употреблении прошедшего простого и настоящего	Умение самостоятельно планировать, анализировать и контролировать условия достижения цели;	умеют: выборочно воспринимать на слух нужную информацию; определять темы текста по заголовку; пользоваться

					завершенного	<p>формулировать собственное мнение и позицию, строить монологическое контекстное высказывание; владеть устной и письменной речью; следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнёрам, адекватного межличностного восприятия</p> <p>знаниями из других предметов школьной программы; предвосхищать возможные события; трансформировать полученную информацию для ответа на вопросы; пользоваться сносками и комментариями; выделять главные факты и короткие сообщения; самостоятельно формулировать правило, проанализировав отдельные факты.</p> <p>знают: <i>Лексика:</i> bear, before, challenge, cheerleading club, choir, compete, competition, cup, defender, draw, forward, goal, nil, point, score, shark, skating, skiing, snowboarding club, team, to be fit, to beat, to earn, to give up, to join, to lose, to score a goal, training, Viking. <i>Грамматика:</i> Различие в употреблении <i>Present Perfect</i> и <i>Past Simple</i>; наречия; восклицательные предложения типа <i>What a ...</i> и особенности их употребления.</p>
70	5.03		Миша должен помочь команде. Соревнование между классами в английской школе	УОУиР	Чтение, работа над содержанием	
71	7.03		Клубы по интересам в английской школе	УОУиР	Активизация ЛЕ Наречия	
72	9.03		Вам нужен игрок?	УОНЗ	НЛЕ. Повторение грамматики	
73	12.03		На матче.	УОНЗ	НЛЕ. Восклицательные предложения.	
74	14.03		Кольцо пересекает море	УОНЗ	НЛЕ. Чтение, работа над содержанием	
75	16.03		Кольцо пересекает море	УОУиР	Чтение, работа над содержанием	
76	19.03		Повторение	УОУиР	Повторение ЛГМ	
78	21.03		Тест № 8	УРК	Контрольная работа	
4 четверть						

Раздел 9 « На кого я хотел бы быть похож? »

79	2.04		В стране DodidDone	УОНЗ	Прошедшее простое	<p>Готовность к самообразованию и самовоспитанию; целеполагание, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную; умение самостоятельно планировать, анализировать и контролировать условия достижения цели; уметь принимать решения в проблемной ситуации.</p>	<p>умеют: устанавливать логическую последовательность основных фактов текста; передавать основное содержание прочитанного; извлекать из текста интересующую информацию; предвосхищать возможные события; трансформировать полученную информацию для ответа на вопросы; приводить аргументы за и против; пользоваться сносками и комментариями; составлять краткие сообщения; выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте. Представить проект “A role model”</p> <p>знают: <i>Лексика:</i> ambitious, bossy, courage, example, Frenchman, generous, hard-working, hero, intelligent, lazy, mean, modest, Normans, quality, role model, serious, strength, to respect <i>Грамматика:</i> случаи употребления в речи глаголов во времени</p>
80	4.04		Р. Скотт	УОНЗ	НЛЕ. Чтение, работа над содержанием		
81	6.04		Р. Скотт	УОУиР	Чтение, работа над содержанием		
82	9.04		Известные британцы	УОНЗ	НЛЕ. Чтение текста		
83	11.04		Качества, которые мне нравятся в людях.	УОНЗ	НЛЕ		
84	13.04		Качества, которые мне нравятся в людях.	УОУиР	Устная речь		
85	16.04		Проект «Мой кумир»	УОмН			
86	18.04		Битва при Гастингсе.	УОНЗ	НЛЕ. Чтение, работа над содержанием		
87	20.04		Битва при Гастингсе.	УОУиР	Чтение, работа над содержанием		
88	23.04		Повторение	УОУиР	Повторение ЛГМ		
89	25.04		Тест № 9	УРК	Проверочная работа		

90	27.04		Резервный урок	УОмН			
91	30.04		Резервный урок	УОмН			
Раздел 10 «Друзья»							
92	2.05		Роб исчез	УОНЗ	Лексика, чтение диалога.	<p>Определение необходимости изучения темы, уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим; умение принимать решения в проблемной ситуации; умение адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы; адекватно оценивать свои возможности достижения цели.</p> <p>формулировать собственное мнение и позицию; организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками</p>	<p>умеют: выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному, использовать изученные темы для решения коммуникативной задачи; составить комбинированный диалог по заданной теме с использованием активного лексического и грамматического материала.</p> <p>знают: <i>Лексика:</i> a bit, friendship, kidnapper, to be selfish, to be with somebody, to kidnap, fair-weather friends, through thick and thin, to let somebody down, to stand by somebody, to talk something trough. <i>Грамматика:</i> Случаи употребления в речи возвратного местоимения <i>each other</i>; <i>Present Progressive</i>, <i>Present Simple</i>, <i>Present Perfect</i>, <i>Past Simple</i>, <i>Past Progressive</i>, <i>Past Perfect</i>, модального глагола</p>
93	4.05		Друзья познаются в беде	УОНЗ	НЛЕ. Чтение текста		
94	7.05		Друзья познаются в беде	УОУиР	Чтение текста, работа над содержанием		
95	11.05		Как хорошо ты знаешь своих друзей?	УОНЗ	Местоимение <i>each other</i>		
96	14.05		Друг никогда не подведет.	УОУиР	Устная речь.		
97	16.05		Мой лучший друг.	УОУиР	Повторение грамматики		
98	18.05		Тест №10	УРК	Контрольная работа		
99	21.05		Повторение ЛМ за год	УОмН	Работа над ошибками. Повторение		

100	23.05		Повторение ГМ за год	УОМН	Обобщение		<i>should</i>
101	25.05		Итоговый тест	УРК	Контрольная работа		
102	28.05		Обобщение	УОМН			

Примечание:

Типы уроков по ФГОС:

УОЗН – урок открытия нового знания

УОиР – урок отработки умений и рефлексии

УОМН – урок общеметодологической направленности

УРК – урок развивающего контроля