

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Мельница»

Рассмотрено на
межпредметном
методическом объединении
Протокол от 30.08.2017 г. № 1
Руководитель МО Мова Т.В.
(Мова Т.В.)

«Согласовано»
заместитель директора по УВР
И.С.Мухоморова
(Скуматова М.Л.)
Дата 04.09.2017 г.

«Утверждено»
приказом директора
МКОУ «СОШ с. Мельница»
от 05.09.2017 г. № 131



Календарно – тематическое планирование

по информатике

предмет

3 «а», «б» классы

класс

начального общего образования

уровень

Количество часов: всего 136 часа; в неделю 4 часа

Календарно – тематическое планирование
составлено на основе рабочей программы
по русскому языку на уровне начального общего образования,
разработанной Рожковой Т.В. МКОУ «СОШ с. Мельница»;
утвержденной приказом директора ОО от 01.09.2015 года № 145
(указать предмет, ФИО учителя, реквизиты утверждения рабочей программы с датой)

Составитель
календарно - тематического планирования

Романчугова Г.М.

ФИО

учитель информатики

должность

высшая квалификационная категория

квалификационная категория

2017-2018 учебный год

Календарно–тематическое планирование «Информатика и ИКТ» 3 класс, 34 часа (1 час\нед.)

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Тип урока	Виды деятельности (элементы содержания, контроль)	Планируемые результаты		
	3 «а»	3 «б»				Предметные	УУД	Личностные
Глава 1. Информация, человек и компьютер – 7 часов								
1	06.09	08.09	Техника безопасности при работе на компьютере	Постановочный	Постановка и формулирование проблемы, рассуждение, вывод (групповая). Слушание учителя и ответов одноклассников (фронтальная). Рассматривание иллюстраций в учебнике (индивидуальная). Рассматривание тетради, выполнение задания (индивидуальная). Слушание учителя (фронтальная). Работа с учебником, выполнение задания (индивидуальная). Выполнение творческого задания (работа в парах)	Научатся: ориентироваться в учебнике и рабочей тетради, работать с учебником и рабочей тетрадью; соблюдать требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ Узнают: смысл терминов по теме «Условные и графические обозначения», о требованиях к организации компьютерного рабочего места	Регулятивные: контролировать свою деятельность по ориентированию в учебнике и рабочей тетради. Познавательные: освоение знаний о содержании предмета «Информатика», об условных и графических обозначениях; умение получать информацию в знаковой форме. Коммуникативные: уметь работать в сотрудничестве с коллективом, задавать вопросы, слушать и воспринимать ответы.	Понимают значимость предмета «Информатика» в жизни; умеют обосновывать свой ответ; понимают значимость организации рабочего места и соблюдения правил безопасности
2	13.09	15.09	Человек и информация	«открытия» нового знания	Слушание учителя и ответов одноклассников (фронтальная). выполнение задания в рабочей тетради (индивидуальная), просмотр презентации (фронтальная). Работа по рабочей тетради. Вывод (коллективная). Игра (выборочно 3–4 ученика)	Знание органов чувств: нос, ухо, язык, глаза, кожа. Знание видов информации по способу представления (текстовая, числовая, звуковая, графическая), по способу	Регулятивные: овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности. Познавательные: систематизирование знаний об органах чувств. Коммуникативные: уметь слушать учителя, задавать вопросы с целью	Понимают значимость организации рабочего места и соблюдения правил безопасности

						восприятия (зрительная, слуховая, обонятельная, осязательная, вкусовая)	уточнения информации.	
3	20.09	22.09	Источники и приёмники информации	Постановка учебной задачи, поиск ее решения	Слушание учителя, ответов одноклассников на вопросы (фронтальная). Работа с текстом учебника (фронтальная). Заполнение анкеты в рабочей тетради (работа парами), рассказ об источниках и приемниках информации по предложенному учителем плану (фронтальная)	Научатся записывать символами информацию (заполнять анкету). Умение отличать источник от приемника информации Умение приводить примеры источников и приемников информации Знание способов представления информации для реальных источников	Регулятивные: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата. Познавательные: осознанное и произвольное построение речевых высказываний в устной форме, использование знаково-символических средств представления информации. Коммуникативные: слушать учителя, задавать вопросы.	Овладеют культурой общения и поведения
4	27.09	29.09	Носители информации	Общественно-педагогическая направленности	Слушание учителя, просмотр презентации о носителях информации, о долговечных и недолговечных носителях, ответы на вопросы учителя (фронтальная). Рассматривание носителей	Умение приводить примеры различных носителей информации Умение различать носители информации Понимание	Регулятивные: анализировать сообщение. Познавательные: отстаивание своей позиции, обобщение известной информации. Коммуникативные: уметь слушать учителя и сверстников.	соблюдают правила безопасного и здорового образа жизни

					и коллективный обмен мнениями о разных носителях (фронтальная). Работа с учебником и рабочей тетрадь (индивидуальная). Рассматривание образцов, слушание рассказа различных носителях информации (коллективный обмен мнениями).	необходимости носителей информации		
5	04.10	06.10	Компьютер	«Открытие» нового знания	Слушание учителя и ответов одноклассников, рассматривание картин (фронтальная), иллюстраций в учебнике (индивидуальная), рассуждение (коллективная) и организация рабочего места (фронтальная).	Знание устройства ввода и вывода, обработки, передачи и хранения информации Понимание , что компьютер работает с данными с помощью программ	Регулятивные: последовательно (пошагово) выполнять работу, контролируя свою деятельность по готовому плану. Познавательные: принятие учебной задачи, анализ порядка действий при выполнении практической работы. Коммуникативные: уметь слушать и воспринимать речь учителя и ответы сверстников.	Оценивают свою работу, принимают и осваивают роль обучающегося
6	11.10	13.10	Повторение по теме «Информация, человек и компьютер»	Рефлексия				
7	18.10	20.10	Контрольная работа по теме «Информация, человек и компьютер»	Развивающего контроля	Слушание учителя и ответов одноклассников, просмотр презентации, отгадывание загадки, работа со схемой в учебнике (фронтальная). Наблюдение за действиями учителя, показом приемов работы,	Закрепление и систематизация знаний	Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата. Познавательные: анализ объектов с целью выделения признаков.	Понимают значимость изученных понятий

					выполнение практической работы по плану в учебнике и рабочей тетради (индивидуальная).		Коммуникативные: уметь интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками.	
Глава 2. Действия с информацией – 9 часов								
8	25.10	27.10	Получение информации	Постановка учебной задачи, поиск ее решения	Слушание учителя и ответов одноклассников, иллюстраций в учебнике (индивидуальная), Выполнение практической работы по плану в учебнике (индивидуальная), обсуждение и оценка работ одноклассниками (коллективная)	Приобретение первоначальных представлений о получении, передаче и хранении информации	Регулятивные: последовательно (пошагово) выполнять работу, контролируя свою деятельность по готовому плану. Познавательные: принятие учебной задачи, анализ порядка действий при выполнении практической работы. Коммуникативные: уметь слушать и воспринимать речь учителя и ответы сверстников.	Оценивают свою работу, принимают и осваивают роль обучающегося
9	08.11	10.11	Представление информации	«открытия» нового знания	Слушание учителя и ответов одноклассников, просмотр презентации, отгадывание загадки (фронтальная). Проведение экспериментов, выводы, слушание учителя и ответов одноклассников, поиск информации, просмотр презентации (фронтальная). Планирование своей практической	Приобретение первоначальных знаний о способах и формах представления информации	Регулятивные: действовать по плану, контролировать процесс и результаты своей деятельности. Познавательные: осуществление поиска нужной информации, понимание знаков символов, моделей, схем, приведенных в учебнике. Коммуникативные: уметь слушать друг друга, понимать позицию	Проявляют положительное отношение к предмету, предметно-практической деятельности, соблюдают гигиену учебного труда и организуют рабочее место

					деятельности с опорой на учебник (коллективная).		партнера, контролировать свои действия при совместной работе.	
10	15.11	17.11	Код, преобразование, способы кодирования, данные, кодирование информации	Общемет одологической направленности	Слушание учителя и ответов одноклассников, просмотр презентации, отгадывание загадки (фронтальная). Проведение экспериментов, выводы, слушание учителя и ответов одноклассников, поиск информации, просмотр презентации (фронтальная). Планирование своей практической деятельности с опорой на учебник (коллективная).	Приобретение первоначальных знаний о способах преобразования и кодирования данных, кодирования информации	Регулятивные: действовать по плану, контролировать процесс и результаты своей деятельности. Познавательные: осуществление поиска нужной информации, понимание знаков символов, моделей, схем, приведенных в учебнике. Коммуникативные: уметь слушать друг друга, понимать позицию партнера, контролировать свои действия при совместной работе.	Проявляют положительное отношение к предмету, предметно-практической деятельности, соблюдают гигиену учебного труда и организовывают рабочее место
11	22.11	24.11	Кодирование и шифрование информации, код, кодировочная таблица, декодирование	Рефлексии	Слушание учителя и ответов одноклассников, поиск информации, просмотр презентации, отгадывание загадок (фронтальная), работа с учебником (индивидуальная). выполнение работы (индивидуальная).	Приобретение первоначальных знаний о способах преобразования и кодирования данных, кодирования информации	Регулятивные: действовать по плану, контролировать процесс и результаты своей деятельности. Познавательные: осуществление поиска нужной информации, понимание знаков символов, моделей, схем, приведенных в учебнике. Коммуникативные: уметь слушать друг друга, понимать позицию партнера, контролировать свои действия при совместной работе.	Проявляют положительное отношение к предмету, предметно-практической деятельности, соблюдают гигиену учебного труда и организовывают рабочее место
12	29.11	01.12	Хранение	Общемет	Слушание учителя и	Умение объяснять,	Регулятивные:	Проявляют

			информации	одологической направленности	ответов одноклассников, просмотр презентации (фронтальная), Слушание рассказов и отгадывание загадок, ответы на вопросы учителя (индивидуальная). Организация рабочего места, изучение плана работы по учебнику, подготовка материала к работе (индивидуальная). Выполнение практической работы по готовому плану (индивидуальная), обсуждение и оценка работ (коллективная)	для чего человек хранит информацию Умение приводить примеры носителей информации Знание , что хранение информации – это одно из возможных действий с информацией, что компьютер может хранить информацию Знание о способах хранения информации	действовать и контролировать процесс и результаты своей деятельности по плану, проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности. Познавательные: составление осознанных речевых высказываний в устной форме, умение выполнять поиск информации. Коммуникативные: уметь вступать в коллективное учебное сотрудничество (проектная деятельность).	положительное отношение к предмету, предметно-практической деятельности, соблюдают гигиену учебного труда и организуют рабочее место
13	6.12	08.12	Хранение информации, носители информации, библиотека, медиатека, электронная память	«открытия» нового знания	Слушание учителя и ответов одноклассников, просмотр презентации, отгадывание загадки (фронтальная). Проведение экспериментов, выводы, слушание учителя и ответов одноклассников, поиск информации, просмотр презентации (фронтальная). Планирование своей практической деятельности с опорой на учебник (коллективная).	Понимание , что обработка информации – это одно из возможных действий с информацией Умение объяснять смысл обработки информации Приобретение первоначальных знаний об обработке разных видов информации (текстовой, графической, числовой)	Регулятивные: выделять и осознавать то, что уже усвоено и то, что еще подлежит усвоению, давать оценку качества и уровня усвоения. Познавательные: осознанное построение речевых высказываний в устной форме, ответы на вопросы учителя по теме, выполнение анализа объектов с целью выделения признаков. Коммуникативные: уметь выражать свои мысли в соответствии с	Понимают причины успеха (неуспеха) учебной деятельности

						Понимание , что компьютер – это инструмент для обработки информации	задачами и условиями коммуникации.	
14	13.12	15.12	Повторение по теме «Действия с информацией»	Общешкольный одоологический направленности	Слушание учителя и ответов одноклассников, просмотр презентации, отгадывание загадки (фронтальная). Проведение экспериментов, выводы, слушание учителя и ответов одноклассников, поиск информации, просмотр презентации (фронтальная). Планирование своей практической деятельности с опорой на учебник (коллективная).	Понимание , что обработка информации – это одно из возможных действий с информацией Умение объяснять смысл обработки информации Приобретение первоначальных знаний об обработке разных видов информации (текстовой, графической, числовой) Понимание , что компьютер – это инструмент для обработки информации	Регулятивные: последовательно (пошагово) выполнять работу, контролируя свою деятельность по готовому плану. Познавательные: принятие учебной задачи, анализ порядка действий при выполнении практической работы. Коммуникативные: уметь слушать и воспринимать речь учителя и ответы сверстников.	Оценивают свою работу, принимают и осваивают роль обучающегося
15	20.12	22.12	Контрольная работа по теме «Действия с информацией»	Развивающего контроля	Слушание учителя и ответов одноклассников, просмотр презентации, отгадывание загадки, работа со схемой в учебнике (фронтальная). Наблюдение за действиями учителя, показом приемов работы, выполнение практической работы по плану в	Закрепление и систематизация знаний	Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата. Познавательные: анализ объектов с целью выделения признаков. Коммуникативные: уметь интегрироваться в	Понимают значимость изученных понятий

					учебнике и рабочей тетради (индивидуальная).		группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками.	
16	27.12	12.01	Работа над ошибками	Рефлексии	Слушание учителя и ответов одноклассников, работа по учебнику, просмотр презентации (коллективный обмен мнениями). Работа с учебником и рисунками (индивидуальная). Выполнение практической работы по рабочей тетради (индивидуальная). обсуждение и оценка работ (коллективная)	Закрепление и систематизация знаний	Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата. Познавательные: выполнение заданий в учебнике. Коммуникативные: уметь с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли.	Ориентируются на оценку результатов собственной предметно-практической деятельности

Глава 3. Мир объектов – 10 часов

17	17.01	19.01	Объект и его имя	«открытия» нового знания	Слушание учителя и ответов одноклассников, просмотр презентации, отгадывание загадок (фронтальная). Работа с учебником (работа парами). Игра (выборочно 3–4 ученика). Работа с учебником, составление плана работы (коллективная), Слушание учителя, наблюдение за его действиями, коллективный обмен мнениями, ролевая игра (групповая)	Приобретение первоначальных знаний о понятии «объект» Знание основных категорий объектов и их классификаций Знание основных видов имён объектов (общее, конкретное, собственное) Приобретение первоначальных знаний об основных категориях свойств объекта и умение	Регулятивные: прогнозировать результат, определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата. Познавательные: отнесение предметов к группе на основе заданного признака. Коммуникативные: уметь сотрудничать со сверстниками, контролировать, корректировать и оценивать действия партнеров.	Проявляют положительное отношение к занятиям предметно-практической деятельностью
18	24.01	26.01	Свойства объекта	Общешкольной направленности				

						раскрывать их на примерах		
19	31.01	02.02	Функции объекта	Общесметодологической направленности	Слушание учителя и ответов одноклассников, просмотр презентации, работа с учебником (фронтальная). Работа с учебником и рабочей тетрадью, составление плана работы (коллективная), организация рабочего места, изготовление изделия (индивидуальная), обсуждение и оценка работы (коллективная)	Умение «читать» схему и понимание её как отражения элементного состава объекта Знание о «действии объекта» как элементе характеристики поведения объекта Приобретение первоначальных знаний о составлении пошагового плана действий для достижения поставленной цели	Регулятивные: последовательно (пошагово) выполнять работу, контролируя свою деятельность по готовому плану. Познавательные: осуществление поиска нужной информации в учебнике. Коммуникативные: уметь слушать учителя, задавать вопросы с целью уточнения информации.	Ориентируются на оценку результатов собственной предметно-практической деятельности
20	07.02	09.02	Отношения между объектами	Общесметодологической направленности	Слушание учителя и ответов одноклассников, просмотр презентации, работа с учебником (фронтальная). Работа с рабочей тетрадью (индивидуальная). Слушание учителя, организация рабочего места (индивидуальная), обсуждение и оценка работ (коллективная).	Приводить примеры отношений между объектами	Регулятивные: последовательно (пошагово) выполнять работу, контролируя свою деятельность по готовому плану. Познавательные: анализ объектов с целью выделения признаков. Коммуникативные: уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.	Ориентируются на оценку результатов собственной предметно-практической деятельности
21	14.02	16.02	Характеристика объекта	«открытия» нового знания	Игра, высказывание предположений, формулирование темы и цели урока (коллективная).	Приобретение первоначальных знаний об элементах,	Регулятивные: самостоятельно выполнять работу, ориентируясь на	Осуществляют адекватную самооценку собственных

					<p>Слушание учителя и ответов одноклассников, просмотр презентации, работа с учебником (фронтальная).</p> <p>Слушание учителя, работа с рабочей тетрадью, составление плана работы (коллективная), организация рабочего места, изготовление изделия (индивидуальная), выставка работ, обсуждение и оценка работ (коллективная)</p>	<p>составляющих характеристику объекта</p> <p>Умение давать характеристику простым объектам</p>	<p>информацию в учебнике.</p> <p>Познавательные: самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели, умение сравнивать, использование знаков, символов, приведенных в учебнике.</p> <p>Коммуникативные: вступать в коллективное учебное сотрудничество, допускать существование различных точек зрения.</p>	<p>учебных достижений.</p>
22	21.02	23.02 02.03	Документ и об объекте	«открытия» нового знания	<p>Высказывание предположений, формулирование темы и цели урока (коллективная). Слушание учителя и ответов одноклассников (фронтальная), организация рабочего места (индивидуальная), организация рабочего места, изготовление изделия (индивидуальная), выставка работ, обсуждение и оценка работ (коллективная)</p>	<p>Знание основных видов документов (свидетельство о рождении, паспорт, аттестат зрелости, проездной документ, справка)</p> <p>Понимание смысла информации, отображённой в документе дающей право или подтверждающий факт чего - либо</p>	<p>Регулятивные: самостоятельно выполнять работу, ориентируясь на информацию в учебнике, контролируя качество на каждом этапе работы.</p> <p>Познавательные: владение умениями строить рассуждения, обращаясь к известным понятиям, анализировать объекты труда с выделением их существенных признаков.</p> <p>Коммуникативные: умеют воспринимать речь учителя, строить понятные речевые высказывания вступать в учебный диалог.</p>	<p>Личностные: ориентируются на оценку результатов собственной предметно-практической деятельности</p>
23	28.02	09.03	Повторение по теме «Мир объектов»	Рефлексии				
24	07.03	16.03	Контрольная работа по теме	Развивающего	Слушание учителя и ответов одноклассников,	Закрепление и систематизация	Регулятивные: самостоятельно	Личностные: ориентируются

			«Мир объектов»	контроля	просмотр презентации, отгадывание загадки, работа со схемой в учебнике (фронтальная). Наблюдение за действиями учителя, показом приемов работы, выполнение практической работы по плану в учебнике и рабочей тетради (индивидуальная).	знаний	выполнять работу, ориентируясь на информацию в учебнике, контролируя качество на каждом этапе работы. Познавательные: владение умениями строить рассуждения, обращаясь к известным понятиям, анализировать объекты труда с выделением их существенных признаков. Коммуникативные: умеют воспринимать речь учителя, строить понятные речевые высказывания вступать в учебный диалог.	на оценку результатов собственной предметно-практической деятельности
25	14.03	23.03	Работа над ошибками	Рефлексии и	Слушание учителя и ответов одноклассников, работа по учебнику, просмотр презентации (коллективный обмен мнениями). Работа с учебником и рисунками (индивидуальная). Выполнение практической работы по рабочей тетради (индивидуальная). обсуждение и оценка работ (коллективная)	Закрепление и систематизация знаний	Регулятивные: самостоятельно выполнять работу, ориентируясь на информацию в учебнике, контролируя качество на каждом этапе работы. Познавательные: владение умениями строить рассуждения, обращаясь к известным понятиям, анализировать объекты труда с выделением их существенных признаков. Коммуникативные: умеют воспринимать речь учителя, строить понятные речевые	Личностные: ориентируются на оценку результатов собственной предметно-практической деятельности

							высказывания вступать в учебный диалог.	
Глава 4. Компьютер, системы и сети – 8 часов								
26	21.03	06.04	Компьютер – это система	«открытия» нового знания	Слушание учителя и ответов одноклассников, просмотр презентации, отгадывание загадки, работа со схемой в учебнике (фронтальная). Наблюдение за действиями учителя, показом приемов работы, выполнение практической работы по плану в учебнике и рабочей тетради (индивидуальная).	Закрепление и систематизация знаний	Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата. Познавательные: анализ объектов с целью выделения признаков. Коммуникативные: уметь интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками.	Понимают значимость изученных понятий
27	04.04	13.04	Системные программы и операционная система	«открытия» нового знания	Слушание учителя и ответов одноклассников, просмотр презентации, отгадывание загадки, работа со схемой в учебнике (фронтальная). Наблюдение за действиями учителя, показом приемов работы, выполнение практической работы по плану в учебнике и рабочей тетради (индивидуальная).	Приобретение первоначальных представлений о системных, инструментальных, прикладных программах	Регулятивные: составлять план работы, выполнять самоконтроль своих действий, анализировать и делать вывод. Познавательные: представление о воде, ее свойствах, осуществление поиска информации в учебнике. Коммуникативные: уметь вступать в коллективное учебное сотрудничество, не перебивать товарища.	Проявляют интерес к окружающему миру.
28	11.04	20.04	Файловая система	«открытия» нового знания	Слушание учителя и ответов одноклассников, просмотр презентации,	Приобретение первоначальных представлений о	Регулятивные: анализировать изделие, составлять план,	Проявляют интерес к изучению

					отгадывание загадки, работа со схемой в учебнике (фронтальная). Наблюдение за действиями учителя, показом приемов работы, выполнение практической работы по плану в учебнике и рабочей тетради (индивидуальная).	понятии файл, о системе хранения файлов на носителях	контролировать качество своей работы. Познавательные: представление о воде, ее значении в жизни людей и необходимости ее экономии. Коммуникативные: уметь обмениваться мнениями, слышать сверстников во время обсуждения.	окружающего мира
29	18.04	27.04	Компьютерные сети	«открытия» нового знания	Слушание учителя и ответов одноклассников, работа по учебнику, просмотр презентации (коллективный обмен мнениями). Работа с учебником и рисунками (индивидуальная). Выполнение практической работы по рабочей тетради (индивидуальная). обсуждение и оценка работ (коллективная)	Приобретение первоначальных представлений о понятиях локальная сеть, сервер, браузер и их назначении	Регулятивные: самостоятельно выполнять работу, ориентируясь на информацию в учебнике, проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности. Познавательные: осуществление поиска информации в учебнике, формулирование ответов на вопросы учителя. Коммуникативные: уметь высказывать свою точку зрения, пытаться ее обосновать, приводя аргументы.	Проявляют интерес к изучению окружающего мира, положительное отношение к занятиям предметно-практической деятельности
30	25.04	04.05	Информационные системы	Общественно-педагогическая направленности	Слушание учителя и ответов одноклассников, просмотр презентации, отгадывание загадки, работа со схемой в	Закрепление и систематизация знаний	Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного	Понимают значимость изученных понятий

					учебнике (фронтальная). Наблюдение за действиями учителя, показом приемов работы, выполнение практической работы по плану в учебнике и рабочей тетради (индивидуальная).		результата. Познавательные: анализ объектов с целью выделения признаков. Коммуникативные: уметь интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками.	
31	02.05	11.05	Повторение по теме «Компьютер, системы и сети»	Рефлексии и	Слушание учителя и ответов одноклассников, работа по учебнику, просмотр презентации (коллективный обмен мнениями). Работа с учебником и рисунками (индивидуальная). Выполнение практической работы по рабочей тетради (индивидуальная). обсуждение и оценка работ (коллективная)	Приобретение первоначальных представлений о системных, инструментальных, прикладных программах	Регулятивные: анализировать изделие, составлять план, контролировать качество своей работы. Познавательные: соблюдение последовательности технологических операций (в соответствии с составленным планом работы). Коммуникативные: умеют воспринимать речь учителя, строить понятные речевые высказывания, вступать в учебный диалог.	Проявляют интерес к изучению окружающего мира
32	09.05 16.05	18.05	Контрольная работа по теме «Компьютер, системы и сети»	Развивающего контроля	Слушание учителя и ответов одноклассников, работа по учебнику, просмотр презентации (коллективный обмен мнениями). Работа с учебником и рисунками (индивидуальная). Выполнение практической	Закрепление и систематизация знаний	Регулятивные: вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения эталона и реального изделия. Познавательные: осуществление поиска информации,	Личностные: ориентируются на оценку результатов собственной предметно-практической деятельности

					работы по рабочей тетради (индивидуальная). обсуждение и оценка работ (коллективная)		самостоятельное предположение, какая информация нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные: уметь задавать вопросы на понимание и уточнение, допускать существование различных точек зрения.	
33			Работа над ошибками. Повторение по теме «Информация. Человек и компьютер».	Рефлексии	Слушание учителя и ответов одноклассников, работа по учебнику, просмотр презентации (коллективный обмен мнениями). Работа с учебником и рисунками (индивидуальная). Выполнение практической работы по рабочей тетради (индивидуальная). обсуждение и оценка работ (коллективная)	Закрепление и систематизация знаний	Регулятивные: вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения эталона и реального изделия. Познавательные: владение логическими действиями сравнения, анализа. Коммуникативные: уметь содержательно и бесконфликтно участвовать в совместной учебной работе с одноклассниками в относительной автономии от учителя.	Адекватно реагируют в проявлениях эмоционально-оценочного отношения к сверстникам
34	23.05	2505	Обобщающий урок за курс 3 класса	Урок моделирования и преобразования модели	Анализировать достигнутые результаты и недочёты, проявлять личную заинтересованность в расширении знаний и способов действий	Контролировать и оценивать свою работу, её результат, делать выводы на будущее	Контролировать свою деятельность: проверять правильность выполнения заданий.	Проявлять мотивацию учебной деятельности и личностного смысла изучения информатики