

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Мельница»

Рассмотрено на
межпредметном
методическом объединении
Протокол от 30.08.2017 г. № 1
Руководитель МО 
(Гаврилова В.В.)

«Согласовано»
заместитель директора по УВР

(Скуматова М.Л.)
Дата 04.09.2017 г.

«Утверждено»
приказом директора
МКОУ «СОШ с. Мельница»
от 05.09.2017 г. № 131



Календарно – тематическое планирование

по английскому языку

предмет

4 «б» класс

класс

начального общего образования

уровень

Количество часов: всего 67 часов; в неделю 2 часа

Календарно – тематическое планирование
составлено на основе рабочей программы
по английскому языку на уровне начального общего образования,
разработанной учителем английского языка МКОУ «СОШ с. Мельница»;
утвержденной приказом директора ОО от 01.09.2015 года № 145
(указать предмет, ФИО учителя, реквизиты утверждения рабочей программы с датой)

Составитель
календарно - тематического планирования
Мова Т.В.
ФИО
учитель английского языка
должность

2017-2018 учебный год

№ пп	Сроки		Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	УУД		
	план	факт				личностные	метапредметные	предметные
1 четверть – 16 часов								
1	6.09		Международная школа в Лондоне.	Урок «открытия» нового знания	Знакомство с содержанием учебника; этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового и межкультурного общения «Приветствие», «Прощание»; интонационное оформление фраз при приветствии и прощании.	Осознание языка как основного средства человеческого общения; Формирование основ российской гражданской идентичности, осознание своей этнической и национальной принадлежности; развитие учебных мотивов познавательных интересов.	Овладение способностью участвовать в диалоге (ставить вопросы, строить ответы); использование языковой догадки.	Восприятие на слух и понимание речи учителя и одноклассников в процессе общения на уроке; овладение способностью задавать вопросы о чем-либо; отвечать на вопросы собеседника.
2	8.09		Что ты любишь делать?	Урок рефлексии	Диалог-расспрос; Настоящее простое время; Лексика по теме: мир моих увлечений.	Положительное отношение к изучению английского языка; развитие учебных мотивов познавательных интересов.	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности.	Овладение способностью задавать вопросы о чем-либо; отвечать на вопросы собеседника.
3	13.09		Что едят люди в разных странах!	Урок рефлексии	Чтение вслух небольших текстов, построенных на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию; Восприятие на слух и понимание небольших сообщений, рассказов, сказок в аудиозаписи. Сведения о Соединенном Королевстве и других странах.	Развитие учебных мотивов познавательных интересов; формирование уважительного отношения к истории и культуре другого народа.	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; использование языковой догадки.	Умение догадываться о значении незнакомых слов по контексту; восприятие на слух и понимание основной информации, содержащейся в тексте (о ком идёт речь, где это происходит и т. д.);
4	15.09		Дни рождения.	Урок «открытия» нового знания	Лексика по теме: дни недели; восприятие на слух и понимание небольших песен в аудиозаписи; чтение про себя и понимание текстов,	Развитие учебных мотивов, познавательных интересов, формирование личностного смысла учения; знакомство с миром зарубежных сверстников с	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности,	Применение основных правил чтения и орфографии, распознавание и употребление в речи

					содержащих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора	использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор).	планировать их реализацию; расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника.	изученных лексических единиц; использование в речи простых предложений; соблюдение порядка слов в предложении.
5	20.09		Учебные предметы, расписание уроков.	Урок «открытия» нового знания	Лексика по теме: моя школа	Развитие учебных мотивов, познавательных интересов, формирование личностного смысла учения.	Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения; расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника.	Распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц; использование языковой догадки в процессе чтения.
6	22.09		Расписание уроков нашего класса.	Урок рефлексии	Чтение про себя и понимание текстов, содержащих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; рассказ о школьном расписании.	Развитие учебных мотивов, познавательных интересов, первоначальных навыков сотрудничества в процессе учебной и игровой деятельности со сверстниками.	Развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;	Умение догадываться о значении незнакомых слов по контексту; чтение и понимание содержания текста, умение ответить на вопросы по содержанию текста; умение рассказать о своём расписании.
7	27.09		Порядковые числительные Английские дома.	Урок «открытия» нового знания	Порядковые числительные. Сведения о Соединенном Королевстве и других странах.	Развитие учебных мотивов, познавательных интересов, дисциплинированности, настойчивости самостоятельности; формирование уважительного отношения к истории и культуре другого народа.	Расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника.	Использование в речи порядковых числительных.
8	29.09		Изменения в расписании.	Урок рефлексии	Чтение про себя и понимание текстов, содержащих как изученный	Осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения	Овладение способностью принимать и	Умение догадываться о значении незнакомых слов по

					языковой материал, так и отдельные новые слова; восприятие на слух и понимание небольших сообщений в аудиозаписи.	между людьми; развитие первоначальных навыков сотрудничества в процессе учебной и игровой деятельности со сверстниками.	сохранять цели и задачи учебной деятельности, планировать их реализацию; адекватно оценивать процесс и результаты своей деятельности и деятельности одноклассников.	контексту; чтение и понимание содержания текста, умение ответить на вопросы по содержанию текста; восприятие на слух и понимание основной информации, содержащейся в тексте.
9	4.10		Что ты должен делать.	Урок «открытия» нового знания	Глагол must. Утвердительные и отрицательные предложения.	Развитие учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.	Развитие коммуникативных способностей, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения коммуникативной задачи.	Умение выражать свое отношение к действию при помощи модального глагола must; чтение и понимание содержания текста, умение ответить на вопросы по содержанию текста.
10	06.10		Что ты не должен делать.	Урок «открытия» нового знания	Глагол must. Вопросительные предложения. Восприятие на слух и понимание небольших сообщений в аудиозаписи; чтение про себя и понимание текстов, содержащих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова.	Знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор).	Развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка.	Восприятие на слух и понимание небольших сообщений, рассказов, сказок в аудиозаписи; умение задавать вопросы о чем-либо; отвечать на вопросы собеседника.
11	11.10		Правила поведения в школе.	Урок «открытия» нового знания	Лексика по теме: школа. Восприятие на слух и понимание небольших сообщений в аудиозаписи; чтение про себя и понимание текстов, содержащих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова.	Развитие учебных мотивов познавательных интересов; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка.	Развитие коммуникативных способностей, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения коммуникативной задачи; расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника.	Восприятие на слух и понимание небольших сообщений, рассказов, сказок в аудиозаписи; умение догадываться о значении незнакомых слов по контексту.

12	13.10		Одежда	Урок «открытия» нового знания	Лексика по теме: одежда	Развитие учебных мотивов познавательных интересов, формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир.	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника.	Распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц; умение задавать вопросы о чем-либо; отвечать на вопросы собеседника.
13	18.10		Школьная форма	Урок рефлексии	Восприятие на слух и понимание небольших сообщений в аудиозаписи; чтение про себя и понимание текстов, содержащих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова.	Развитие учебных мотивов познавательных интересов; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка.	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника; овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения.	Восприятие на слух и понимание небольших песен в аудиозаписи; умение догадываться о значении незнакомых слов по контексту; чтение и понимание содержания текста, умение ответить на вопросы по содержанию текста.
14	20.10		Проект «Школьная форма»	Урок общеметодической направленности	Описание школьной формы	Развитие навыков сотрудничества в процессе учебной и игровой деятельности со сверстниками.	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; планировать их реализацию; адекватно оценивать процесс и результаты своей деятельности и деятельности одноклассников.	Распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц; употребление в речи изученных грамматических явлений; умение на элементарном уровне делать краткое описание школьной формы.
15	25.10		Что ты можешь делать.	Урок «открытия» нового знания	Глагол may. Утвердительные и отрицательные предложения.	Развитие учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.	Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения.	Умение выражать свое отношение к действию при помощи модального глагола may; умение задавать вопросы о

								чем-либо; отвечать на вопросы собеседника.
16	27.10		Можно мне задать вопрос?	Урок рефлексии	Глагол must. Вопросительные предложения. Диалог-расспрос. Восприятие на слух и понимание небольших сообщений в аудиозаписи; чтение про себя и понимание текстов, содержащих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова.	Развитие первоначальных навыков сотрудничества в процессе учебной и игровой деятельности со сверстниками.	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; планировать их реализацию; адекватно оценивать процесс и результаты своей деятельности и деятельности одноклассников.	Распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц; употребление в речи изученных грамматических явлений; умение задавать вопросы о чем-либо; отвечать на вопросы собеседника.
2 четверть – 15 часов								
17	8.11		Проверь себя	Урок развивающего контроля		Формирование умения понимать причины успеха\неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.	Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей; освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.	Умение следовать намеченному плану в своем учебном труде; контроль усвоения изученного лексико-грамматического материала.
18	10.11		Времена года	Урок «открытия» нового знания	Лексика по теме: времена года. Безличные предложения. Восприятие на слух и понимание небольших сообщений в аудиозаписи; чтение вслух небольших текстов, построенных на изученном языковом материале.	Развитие учебных мотивов, познавательных интересов, формирование личностного смысла учения.	Развитие коммуникативных способностей, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения коммуникативной задачи.	Распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц; умение находить в тексте необходимую информацию; отвечать на вопросы по тексту.

19	15.11		Какая сегодня погода?	Урок «открытия» нового знания	Лексика по теме: погода. Восприятие на слух и понимание небольших сообщений в аудиозаписи; чтение про себя и понимание текстов, содержащих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова.	Развитие учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка.	Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения.	Применение основных правил чтения и орфографии; распознавание употребление в речи изученных грамматических явлений; умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах изучаемой темы.
20	17.11		Будущее простое время. Утвердительные предложения.	Урок «открытия» нового знания	Будущее простое время. Утвердительные предложения.	Развитие учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; планировать их реализацию; адекватно оценивать процесс и результаты своей деятельности	Распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц; употребление в речи изученных грамматических явлений.
21	22.11		Что нас ждёт завтра?	Урок «открытия» нового знания	Будущее простое время. Утвердительные предложения. Восприятие на слух и понимание небольших сообщений в аудиозаписи/	Развитие учебных мотивов познавательных интересов; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка.	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; планировать их реализацию; адекватно оценивать процесс и результаты своей деятельности.	Восприятие на слух и понимание небольших сообщений в аудиозаписи; употребление в речи изученных грамматических явлений.
22	24.11		Слова-спутники будущего времени.	Урок рефлексии	Восприятие на слух и понимание небольших сообщений в аудиозаписи; чтение про себя и	Развитие учебных мотивов познавательных интересов;	Овладение способностью принимать и сохранять цели и	Чтение и понимание содержания текста,

					понимание текстов, содержащих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова.	знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка.	задачи учебной деятельности; планировать их реализацию.	умение ответить на вопросы по содержанию текста; умение оперировать в речи наречиями времени; умение действовать по образцу при выполнении упражнений.
23	29.11		Будущее простое время. Отрицательные предложения.	Урок «открытия» нового знания	Будущее простое время. Отрицательные предложения.	Развитие учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; планировать их реализацию.	Распознавание употребления в речи изученных грамматических явлений; умение действовать по образцу при выполнении упражнений.
24	01.12		Погода в Уэльсе.	Урок рефлексии	Сведения о Соединенном Королевстве. Чтение про себя и понимание текстов, содержащих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова.	Формирование уважительного отношения к истории и культуре другого народа	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; планировать их реализацию; развитие коммуникативных способностей, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения коммуникативной задачи.	Чтение и понимание содержания текста, умение ответить на вопросы по содержанию текста; распознавание употребления в речи изученных грамматических явлений.
25	06.12		Будущее время. Общие вопросы.	Урок «открытия» нового знания	Будущее время. Образование общего вопроса.	Развитие учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; планировать их реализацию.	Употребление в речи изученных грамматических явлений; чтение и понимание содержания текста, умение ответить на вопросы по

								содержанию текста.
26	8.12		Достопримечательности Лондона.	Урок «открытия» нового знания	Сведения о Соединенном Королевстве. Восприятие на слух и понимание небольших сообщений в аудиозаписи; чтение вслух небольших текстов, построенных на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию; приобщение к культурным ценностям другого народа.	Развитие учебных мотивов познавательных интересов; формирование уважительного отношения к истории и культуре другого народа.	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; планировать их реализацию.	Распознавание и употребление в речи изученных грамматических явлений; умение находить в тексте необходимую информацию; отвечать на вопросы по тексту.
27	13.12		Будущее время. Специальные вопросы.	Урок «открытия» нового знания	Будущее время. Специальные вопросы.	Развитие учебных мотивов, познавательных интересов, формирование личностного смысла учения; развитие первоначальных навыков сотрудничества в процессе учебной и игровой деятельности со сверстниками.	Развитие коммуникативных способностей, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения коммуникативной задачи.	Употребление в речи изученных грамматических явлений, вопросительных слов; умение задавать вопросы о чем-либо; отвечать на вопросы собеседника.
28	15.12		Школьные принадлежности.	Урок «открытия» нового знания	Лексика по теме: школьные принадлежности. Глагол have to	Развитие учебных мотивов, познавательных интересов, формирование личностного смысла учения.	Развитие коммуникативных способностей, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения коммуникативной задачи.	Умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах изучаемой темы; употребление в речи изученных грамматических явлений; умение задавать вопросы о чем-либо; отвечать на вопросы собеседника.
29	20.12		Подарки на Рождество.	Урок рефлексии	Чтение вслух небольших текстов, построенных на изученном языковом	Развитие учебных мотивов, познавательных интересов, формирование личностного	Овладение способностью принимать и	Распознавание и употребление в речи изученных

					материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию.	смысла учения; развитие первоначальных навыков сотрудничества в процессе учебной и игровой деятельности со сверстниками.	сохранять цели и задачи учебной деятельности; расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника.	лексических единиц; умение задавать вопросы о чем-либо; отвечать на вопросы собеседника.
30	22.12		Санта Клаус.	Урок «открытия» нового знания	Сведения о традициях Соединенного Королевства. Восприятие на слух и понимание небольших сообщений в аудиозаписи; чтение вслух небольших текстов, построенных на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию; приобщение к культурным ценностям другого народа.	Знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор); развитие навыков сотрудничества в процессе игровой деятельности со сверстниками.	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника.	Восприятие на слух и понимание небольших сообщений в аудиозаписи; умение воспроизводить наизусть тексты рифмовок, стихотворений, песен.
31	27.12		Проверь себя	Урок развивающего контроля		Формирование умения понимать причины успеха\неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.	Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей; освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.	Умение следовать намеченному плану в своем учебном труде; контроль усвоения изученного лексико-грамматического материала.
3 четверть – 21 час								
32	10.01		Я и мои друзья.	Урок «открытия» нового знания	Степени сравнения прилагательных. Превосходная степень.	Развитие учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.	Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения; расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника.	Распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц.
33	12.01		Гарри Поттер.	Урок «открытия»	Сведения о Соединенном Королевстве.	Развитие учебных мотивов, познавательных интересов,	Овладение способностью	Распознавание и употребление в речи

				» нового знания	Восприятие на слух и понимание сообщений в аудиозаписи.	формирование личностного смысла учения; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка.	принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; развитие коммуникативных способностей, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения коммуникативной задачи.	изученных лексических единиц; восприятие на слух и понимание как основной информации, так и деталей.
34	17.01		Друзья Ани.	Урок «открытия» нового знания	Степени сравнения прилагательных. Сравнительная степень.	Развитие учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.	Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения; развитие коммуникативных способностей, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения коммуникативной задачи.	Умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах изучаемой темы; умение образовывать степени сравнения прилагательных и употреблять их в речи.
35	19.01		Английские писатели.	Урок рефлексии	Восприятие на слух и понимание небольших сообщений в аудиозаписи; чтение вслух небольших текстов, построенных на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию.	Развитие учебных мотивов, познавательных интересов, формирование личностного смысла учения.	Расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника.	Восприятие на слух и понимание как основной информации, так и деталей; ; чтение и понимание содержания текста; умение ответить на вопросы по содержанию текста; употребление в речи изученных грамматических явлен
36	24.01		Герои любимых сказок.	Урок рефлексии	Приобщение к культурным ценностям другого народа.	Развитие учебных мотивов, познавательных интересов, формирование личностного смысла учения;	Овладение способностью принимать и сохранять цели и	Распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц,

						знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор).	задачи учебной деятельности; планировать их реализацию; адекватно оценивать процесс и результаты своей деятельности и деятельности одноклассников.	употребление в речи изученных грамматических явлений; умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах изучаемой темы.
37	26.01		Проект «Моя любимая книга»	Урок общеметодической направленности	Рассказ о своей любимой книге по плану.	Развитие навыков сотрудничества в процессе учебной и игровой деятельности со сверстниками.	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; планировать их реализацию; адекватно оценивать процесс и результаты своей деятельности и деятельности одноклассников.	Распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц; употребление в речи изученных грамматических явлений; умение на элементарном уровне рассказывать о своей любимой книге.
38	31.01		Глагол to be в прошедшем времени.	Урок «открытия» нового знания	Глагол-связка to be в прошедшем времени.	Развитие учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; планировать их реализацию; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов.	Распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц, употребление в речи изученных грамматических явлений
39	2.02		Известные люди	Урок	Глагол-связка to be в	Развитие учебных мотивов,	Овладение	Чтение и понимание

			Англии.	«открытия» нового знания	прошедшем времени. Сведения о Соединенном Королевстве. Чтение вслух небольших текстов, построенных на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию.	познавательных интересов, формирование личностного смысла учения; формирование уважительного отношения к истории и культуре другого народа.	способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; планировать их реализацию.	содержания текста; умение отвечать на вопросы; употребление в речи изученных грамматических явлений.
40	7.02		Простое прошедшее время. Правильные глаголы.	Урок «открытия» нового знания	Простое прошедшее время. Утвердительные предложения. Восприятие на слух и понимание небольших сообщений в аудиозаписи.	Развитие учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.	Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения; развитие коммуникативных способностей, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения коммуникативной задачи.	Распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц; умение употреблять в речи глаголы в Past Simple.
41	09.02		Учимся работать на компьютере.	Урок рефлексии	Простое прошедшее время. Правильные глаголы в прошедшем времени. Правила орфографии.	Развитие учебных мотивов, познавательных интересов, формирование личностного смысла учения.	Развитие коммуникативных способностей, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения коммуникативной задачи.	Умение узнавать в тексте глаголы в Present Simple, Past Simple, Future Simple; умение действовать по образцу при выполнении упражнений.
42	14.02		Простое прошедшее время. Неправильные глаголы.	Урок рефлексии	Простое прошедшее время. Неправильные глаголы.	Развитие учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов.	Умение употреблять в речи глаголы в Past Simple; умение действовать по образцу при выполнении упражнений в пределах изучаемой темы.

43	16.02		Простое прошедшее время. Отрицательные предложения.	Урок «открытия» нового знания	Простое прошедшее время. Отрицательные предложения. Чтение про себя и понимание текстов, содержащих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова.		Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; развитие коммуникативных способностей, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения коммуникативной задачи.	Умение употреблять в речи глаголы в Past Simple в отрицательной форме; умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах изучаемой темы.
44	21.02		Волшебная компьютерная программа.	Урок рефлексии	Чтение про себя и понимание текстов, содержащих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова.	Знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка; развитие первоначальных навыков сотрудничества в процессе учебной деятельности со сверстниками.	Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения; развитие коммуникативных способностей, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения коммуникативной задачи.	Умение зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова, грамматические явления и понимать основное содержание текста;
45	28.02		Простое прошедшее время. Общий вопрос.	Урок «открытия» нового знания	Простое прошедшее время. Общий вопрос.	Развитие учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи; развитие навыков сотрудничества в процессе учебной деятельности со сверстниками.	Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов.	Умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах изучаемой темы; употребление в речи изученных грамматических явлений.
46	02.03		Путешествуем по Великобритании и другим странам.	Урок «открытия» нового знания	Лексика по теме: путешествия. Чтение и понимание текстов,	Формирование уважительного отношения к истории и культуре другого	Овладение способностью принимать и	Восприятие на слух и понимание как основной

				знания	содержащих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; восприятие на слух и понимание небольших текстов в аудиозаписи; приобщение к культурным ценностям других народов.	народа; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка; развитие навыков сотрудничества в процессе учебной деятельности со сверстниками.	сохранять цели и задачи учебной деятельности; планировать их реализацию; расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника.	информации, так и деталей; чтение и понимание содержания текста; умение догадываться о значении незнакомых слов по контексту; умение ответить на вопросы по содержанию текста.
47	07.03		Учимся писать письма.	Урок «открытия» нового знания	Простое прошедшее время. Вопрос к подлежащему. Краткое личное письмо.	Знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка; развитие первоначальных навыков сотрудничества в процессе учебной деятельности со сверстниками.	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; планировать их реализацию; адекватно оценивать процесс и результаты своей деятельности и деятельности одноклассников.	Употребление в речи изученных грамматических явлений; умение писать по образцу краткое письмо, сообщать краткие сведения о себе.
48	09.03		Простое прошедшее время. Специальный вопрос. Путешествуем по Великобритании и России.	Урок рефлексии	Простое прошедшее время. Специальный вопрос. Сведения о России.	Развитие учебных мотивов, познавательных интересов, формирование личностного смысла учения; знакомство с традициями своей страны с использованием средств изучаемого иностранного языка.	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; планировать их реализацию; расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника.	Употребление в речи изученных грамматических явлений; чтение и понимание содержания текста; умение догадываться о значении незнакомых слов по контексту.
49	14.03		Глагол have to в прошедшем времени.	Урок «открытия» нового знания	Глагол have to в прошедшем времени. Восприятие на слух и понимание небольших сообщений в аудиозаписи; чтение и понимание текстов,	Знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор).	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;	Употребление в речи изученных грамматических явлений; чтение и понимание содержания текста;

					содержащих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова.		планировать их реализацию; расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника.	умение догадываться о значении незнакомых слов по контексту.
50	16.03		Проект «Мои каникулы»	Урок общеметодологической направленности	Рассказ о каникулах	Развитие навыков сотрудничества в процессе учебной и игровой деятельности со сверстниками.	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; планировать их реализацию; адекватно оценивать процесс и результаты своей деятельности и деятельности одноклассников.	Распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц; употребление в речи изученных грамматических явлений; умение на элементарном уровне рассказывать о своих каникулах.
51	21.03		Проверь себя	Урок развивающего контроля		Формирование умения понимать причины успеха\неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.	Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей; освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.	Умение следовать намеченному плану в своем учебном труде; контроль усвоения изученного лексико-грамматического материала.
52	23.03		Названия месяцев	Урок «открытия» нового знания	Лексика по теме: месяцы	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; планировать их реализацию; расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника.	Восприятие на слух и понимание как основной информации, так и деталей; чтение и понимание содержания текста; умение ответить на вопросы по содержанию текста; умение воспроизводить наизусть тексты

								рифмовок, стихотворений, песен.
4 четверть - 15 часов								
53	04.04		Местоимение some.	Урок «открытия» нового знания	Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Местоимение some. Чтение про себя и понимание текстов, содержащих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова.	Развитие учебных мотивов, познавательных интересов, формирование личностного смысла учения.	Развитие коммуникативных способностей, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения коммуникативной задачи.	Чтение и понимание содержания текста; умение ответить на вопросы по содержанию текста.
54	06.04		Местоимение any.	Урок «открытия» нового знания	Местоимение any. Восприятие на слух и понимание небольших сообщений в аудиозаписи.	Развитие учебных мотивов, познавательных интересов, формирование личностного смысла учения; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.	Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения; овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; планировать их реализацию.	Умение действовать по образцу при выполнении упражнений в пределах изучаемой темы; умение оперировать в речи неопределёнными местоимениями.
55	11.04		Рецепт бутерброда.	Урок рефлексии	Составление рецепта по аналогии.	Развитие учебных мотивов, познавательных интересов, формирование личностного смысла учения; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; планировать их реализацию.	Умение действовать по образцу при выполнении упражнений в пределах изучаемой темы; распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц.
56	13.04		Местоимения much, many, a lot of.	Урок «открытия» нового знания	Местоимения much, many, a lot of.	Развитие учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;	Умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных

							планировать их реализацию.	высказываний в пределах изучаемой темы.
57	18.04		Рецепт кекса.	Урок рефлексии	Лексика по теме: еда. Диалог-расспрос. Восприятие на слух и понимание небольших текстов в аудиозаписи.	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.	Развитие коммуникативных способностей, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения коммуникативной задачи.	Восприятие на слух и понимание как основной информации, так и деталей; умение работать в парах, задавать и отвечать на вопросы.
58	20.04		Список покупок.	Урок «открытия» нового знания	Лексика по теме: продукты. Чтение про себя и понимание текстов, содержащих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова.	Развитие учебных мотивов, познавательных интересов, формирование личностного смысла учения.	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; планировать их реализацию; адекватно оценивать процесс и результаты своей деятельности.	Чтение и понимание содержания текста; умение ответить на вопросы по содержанию текста.
59	25.04		Покупаем одежду.	Урок рефлексии	Этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового общения. Восприятие на слух и понимание небольших текстов в аудиозаписи.	Развитие учебных мотивов, познавательных интересов, формирование личностного смысла учения; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; планировать их реализацию; адекватно оценивать процесс и результаты своей деятельности.	Умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах изучаемой темы; умение вести диалог этикетного характера.
60	27.04		Местоимения few, little	Урок «открытия» нового знания	Местоимения few, little	Развитие учебных мотивов, познавательных интересов, формирование личностного смысла учения.	Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения.	Умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах изучаемой темы.
61	2.05		Путешествуем по	Урок	Восприятие на слух и	Развитие учебно-	Развитие	Восприятие на слух и

			Великобритании. Дни рожденья в разных странах.	рефлексии	понимание небольших текстов в аудиозаписи. Чтение про себя и понимание текстов, содержащих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова.	познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.	коммуникативных способностей, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения коммуникативной задачи.	понимание как основной информации, так и деталей; чтение и понимание содержания текста; умение ответить на вопросы по содержанию текста.
62	4.05		Глагольная конструкция I would like	Урок «открытия» нового знания	Глагольная конструкция I would like. Диалог-расспрос.	Развитие учебных мотивов, познавательных интересов, формирование личностного смысла учения.	Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения; овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; планировать их реализацию.	Умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах изучаемой темы; восприятие на слух и понимание как основной информации, так и деталей.
63	11.05		В ресторане.	Урок рефлексии	Этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового общения. Чтение про себя и понимание текстов, содержащих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова.	Развитие учебных мотивов, познавательных интересов, формирование личностного смысла учения развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.	Развитие коммуникативных способностей, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения коммуникативной задачи.	Чтение и понимание содержания текста; умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах изучаемой темы.
64	16.05		Ролевая игра «Сказочное чаепитие»	Урок общеметодической направленности	Этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового общения.	Развитие учебных мотивов, познавательных интересов, формирование личностного смысла учения развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; планировать их реализацию; адекватно оценивать процесс и результаты	Умение задавать вопросы и отвечать на вопросы собеседников, умение рассказывать о себе.

