

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Мельница»

Рассмотрено на  
межпредметном  
методическом объединении  
Протокол от 30.08.2017 г. № 1  
Руководитель МО Л.С.Скуматова  
(Едакова Л.С.)

«Согласовано»  
заместитель директора по УВР  
М.С.Скуматова  
(Скуматова М.Л.)  
Дата 04.09.2017 г.

«Утверждена»  
приказом директора  
МКОУ СОШ с. Мельница  
05.09.2017 г. № 131



**Календарно – тематическое планирование**

**по английскому языку**

предмет

**5 класс**

класс

**основного общего образования**

уровень

Количество часов: всего 101 час; в неделю 3 часа

Календарно - тематическое планирование  
составлено на основе рабочей программы  
по английскому языку, разработанной учителем английского языка,  
МКОУ «СОШ с. Мельница» Мова Т.В.;  
утверждена приказом директора ОО от 01.09.2015 года № 145  
(указать предмет, ФИО составителя рабочей программы,  
реквизиты утверждения рабочей программы с датой)

Составитель  
календарно - тематического планирования  
**Мова Т.В.**  
ФИО  
учитель английского языка  
должность

2017-2018 учебный год

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Тип урока	Виды деятельности (элементы содержания, контроль)	Планируемые результаты
	план	факт				
1	5.09		Повторение	Контроль степени сформированности лексико – грамматических навыков и умений	Контроль уровня обученности за курс начальной школы	<b>Предметные УУД</b> <b>Личностные</b> <b>Коммуникативные и познавательные УУД :</b> Консолидировать знания по изученным темам, учиться самостоятельно использовать их и представлять их на английском языке <b>Регулятивные УУД :</b> Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель <b>Личностные УУД :</b> Формирование устойчивой мотивации к обобщению и систематизации знаний, творческому самовыражению
2	6.09		Повторение	Контроль степени сформированности лексико – грамматических навыков и умений	Контроль уровня обученности за курс начальной школы	
<b>Unit 1 (10 часов)</b>						
3	8.09		1. Я и моя семья	Формирование лексико – грамматических навыков	<b>Предметное содержание речи</b> Ученик и его непосредственное окружение: семья и школа, увлечения, друзья. <b>Обучение аспектам языка</b> <b>Лексика:</b> a corner, top, left, right, in the middle, between, behind, in front, always, a rule, a game, TV, age, a subject, a language, foreign,	<b>Коммуникативные и познавательные УУД :</b> Учиться рассказывать о себе и своих друзьях; Учиться рассказывать о своей школе Консолидировать знания по изученным темам, учиться самостоятельно использовать их
4	12.09		2. Я и моя семья	Совершенствование лексико – грамматических навыков .		
5	13.09		3. Мои друзья и я Школьное образование	Формирование лексико – грамматических навыков		
6	15.09		4. Мои друзья и я	Совершенствование лексико – грамматических навыков .		

			Школьное образование		famous to be good at something <i>the head teacher, I-know-it-all, lucky, a scientist, of course, by the way</i>	и представлять их на английском языке
7	19.09		5.Досуг и увлечения	Формирование лексико – грамматических навыков	<b>Грамматика</b> Личные и притяжательные местоимения  Глагол <i>to be</i>  <b>Социокультурная информация:</b> Достопримечательности Великобритании	<b>Регулятивные УУД :</b> Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель
8	20.09		6.Досуг и увлечения	Совершенствование лексико – грамматических навыков .		Искать и выделять необходимую информацию
9	22.09		7.Я и моя семья	Формирование лексико – грамматических навыков		<b>Личностные УУД :</b> Формирование стартовой мотивации к изучению нового материала
10	26.09		8.Я и моя семья	Совершенствование лексико – грамматических навыков .		Формирование устойчивой мотивации к обобщению и систематизации знаний, творческому самовыражению
11	27.09		9.Контрольная работа	Контроль степени сформированности лексико – грамматических навыков и умений		
12	29.09		10.Проектная работа «Моя домашняя страница»	Развитие умений монологической речи		

**Unit 2 (10 часов)**

13	3.10		1.Семья. Школьные предметы.	Формирование лексико – грамматических навыков	<b>Предметное содержание речи</b>  Ученик и его непосредственное окружение: семья и школа, увлечения, друзья. Любимые предметы.  <b>Обучение аспектам языка</b> <b>Лексика:</b> a grandfather, a grandmother, grandparents, a relative ,a husband, a wife, busy, an aunt, an uncle, a cousin ,daughter, a son, a housewife, to be an only child ,all over the world <i>Just, Australia, France, Germany,</i>	<b>Коммуникативные и познавательные УУД :</b> Учиться рассказывать об изучаемых предметах и выражать свое отношение к ним  Учиться рассказывать о себе, своей семье и своих родственниках
14	4.10		2.Школьные предметы.	Совершенствование лексико – грамматических навыков .		<b>Регулятивные УУД :</b> Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель
15	6.10		3.Я и моя семья	Формирование лексико – грамматических навыков		Искать и выделять необходимую информацию
16	10.10		4.Я и моя семья	Формирование лексико – грамматических навыков		
17	11.10		5. Я, моя семья и мои увлечения	Совершенствование лексико – грамматических навыков .		
18	13.10		6. Я, моя семья и мои увлечения	Совершенствование лексико – грамматических навыков .		
19	17.10		7. Проверочная работа	Контроль степени сформированности		

				лексико – грамматических навыков и умений	<i>Africa, New Zealand</i> <b>Грамматика</b>	Сотрудничать в совместном решении задач
20	18.10		8.Проектная работа «Моя семья»	Развитие умений устной и письменной речи	Глагол <i>to have got</i>	Определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности
21	20.10		9. Домашнее чтение	Развитие навыка чтения с полным пониманием прочитанного и и навыков употребления новых лексических единиц в монологическом высказывании	Притяжательный падеж имен существительных	<b>Личностные УУД :</b> Формирование стартовой мотивации к изучению нового материала
22	24.10		10.Домашнее чтение	Развитие навыка чтения с полным пониманием прочитанного и и навыков употребления новых лексических единиц в монологическом высказывании	<b>Социокультурная информация:</b> английская школа, расписание уроков, сравнение с российской школой	Формирование устойчивой мотивации к обобщению и систематизации знаний, творческому самовыражению
<b>Unit 3 (11 часов)</b>						
23	25.10		1.Подготовка к путешествию	Формирование лексико – грамматических навыков	<b>Предметное содержание речи</b> Ученик и его непосредственное окружение: семья и школа, увлечения, друзья.	<b>Коммуникативные и познавательные УУД :</b> Что надо знать и сделать, чтобы выехать за границу
24	27.10		2. Подготовка к путешествию. Позвони ему сегодня.	Совершенствование лексико – грамматических навыков .	Общие сведения об англоязычных странах	Учиться читать сообщения электронной почты, познакомиться с форматом сообщений
25	6.11		3.Подготовка квартиры к приему зарубежного гостя	Формирование лексико – грамматических навыков	<b>Обучение аспектам языка</b> <b>Лексика:</b> to ask, an invitation, a ticket, money, travelling a mirror, bookshelf, a shop, to run away, to hurry up, to tidy up, to go out, to wash up, to watch, to dust a living room, a dining room, a bedroom, a bathroom, a kitchen, a toilet, a study,	электронной почты, учиться планировать прием иностранного гостя
26	8.11		4. Подготовка квартиры к приему зарубежного	Совершенствование лексико – грамматических навыков .		Научиться описывать обстановку в отеле Учиться описывать комнату, дом, жилье, учиться планировать размещение иностранных гостей

			гостя		<b>Грамматика</b> Неопределенная форма глаголов;  Отрицательная форма повелительного наклонения  Объектный падеж английских личных местоимений  Конструкция <i>There is / There are</i>  <b>Социокультурная информация:</b> особенности жизни в современной Англии	<b>Регулятивные УУД:</b> Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель Искать и выделять необходимую информацию Сотрудничать в совместном решении задач Определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности <b>Личностные УУД:</b> Формирование стартовой мотивации к изучению нового материала Формирование устойчивой мотивации к обобщению и систематизации знаний, творческому самовыражению Формирование интереса к самостоятельной и коллективной аналитической деятельности Формирование мотивации к обучению, изучению и закреплению нового
27	10.11	5. Дом. Квартира.	Совершенствование лексико – грамматических навыков .			
28	14.11	6.Описание квартиры	Развитие умений монологической речи			
29	15.11	7. Описание обстановки в отеле.	Совершенствование лексико – грамматических навыков .			
30	17.11	8. Проверочная работа	Контроль степени сформированности лексико – грамматических навыков и умений			
31	21.11	9.Домашнее чтение	Развитие навыка чтения с полным пониманием прочитанного.			
32	22.11	10.Домашнее чтение	Развитие навыка чтения с полным пониманием прочитанного.			
33	24.11		11. Проект “A visit to the Empire State building and Buckingham Palace”			
<b>Unit 4 (13 часов)</b>						
34	28.11		1. Что может делать твой питомец?	Формирование лексико – грамматических навыков	<b>Предметное содержание речи</b> Общие сведения об англоязычных странах: их географическое положение, столицы, праздники, традиции. Одежда. Молодежная мода <b>Обучение аспектам языка</b> <b>Лексика:</b>	
35	29.11		2 Подготовка к встрече зарубежного гостя	Совершенствование лексико – грамматических навыков до уровня монологического высказывания		
					<b>Коммуникативные и познавательные УУД :</b>  Учиться рассказывать о том, что умеет /не умеет делать ваш домашний любимец Познакомиться с правилами поведения в аэропорту	

36	1.12		3. Подготовка к встрече зарубежного гостя	Совершенствование лексико – грамматических навыков до уровня монологического высказывания	a trolley, a check-in desk, a boarding card, an information board, a queue, a security control, a passenger, luggage, to get, to check-in, to join smth / smb, to check. to show, to go through smth to phone, to go out, to get information, to check-in, to buy a ticket, to exchange money, to eat, to do shopping, to smoke telephone box, exit, information desk, check-in desk, tickets office, currency exchange, cafe, restaurant, duty-free shop, arrival, departures clothes, a dress a pair of boots, a pair of socks, a T-shirt, a skirt, a shirt, a blouse, a jacket, a pair of trainers, a colour, to wait, to make, to recognize, to wear, yellow, blue, white, black red, green, brown, again	Учиться описывать внешность человека <b>Регулятивные УУД:</b> Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель Искать и выделять необходимую информацию Сотрудничать в совместном решении задач Определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности <b>Личностные УУД:</b> Формирование стартовой мотивации к изучению нового материала Формирование устойчивой мотивации к обобщению и систематизации знаний, творческому самовыражению Формирование интереса к самостоятельной и коллективной аналитической деятельности Формирование мотивации к обучению, изучению и закреплению нового
37	5.12		4. Правила поведения пассажиров в аэропорту	Формирование лексико – грамматических навыков		
38	6.12		5. Службы аэропорта и как ими пользоваться	Совершенствование лексико – грамматических навыков до уровня диалогического высказывания		
39	8.12		6. Службы аэропорта и как ими пользоваться	Совершенствование лексико – грамматических навыков до уровня монологического высказывания		
40	12.12		7. Внешность, одежда. Как узнать незнакомого человека в аэропорту	Формирование лексико – грамматических навыков		
41	13.12		8. Внешность, одежда. Как узнать незнакомого человека в аэропорту	Совершенствование лексико – грамматических навыков .		
42	15.12		9. Одежда. Цвет	Совершенствование лексико – грамматических навыков .		
43	19.12		10. Проверочная работа	Урок проверки и оценки знаний		
44	20.12		11. Проектная работа «Кто это?»	Развитие умений устной и письменной речи		

45	22.12		12. Домашнее чтение	Развитие навыка чтения с пониманием основного содержания		
46	26.12		13. Домашнее чтение	Развитие навыка чтения с пониманием основного содержания		
<b>Unit 5 (11 часов)</b>						
47	27.12		1. Распорядок дня	Формирование лексико – грамматических навыков	<p><b>Предметное содержание речи</b></p> <p>Ученик и его непосредственное окружение: семья и школа, увлечения, друзья Животные и что они могут делать. Общие сведения об англоязычных странах: их географическое положение Окружающий мир: времена года, погода.</p> <p><b>Лексика:</b> a wizard, an animal, a joke, an end, to explain, to believe, quickly Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday, winter, spring, summer, autumn, a neighbour, to have breakfast /lunch / dinner, to spend time, to feel, to understand, to hate, to fall asleep, to get up, to dream, to walk, to change, lonely, afraid, to be afraid of smth / smb a pet, a lake, fairy tale, Loch Ness, to know, pure, poor, boring,</p>	<p><b>Коммуникативные и познавательные УУД :</b> Учиться рассказывать о себе и своих друзьях; Учиться рассказывать о своей школе Учиться рассказывать о своей школе Консолидировать знания по изученным темам, учиться самостоятельно использовать их и представлять их на английском языке</p> <p><b>Регулятивные УУД :</b> Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель Искать и выделять необходимую информацию</p> <p><b>Личностные УУД :</b> Формирование стартовой мотивации к изучению нового материала Формирование устойчивой мотивации к обобщению и систематизации знаний, творческому самовыражению</p>
48	10.01		2. Распорядок дня	Совершенствование лексико – грамматических навыков .		
49	12.01		3.Распорядок дня	Совершенствование лексико – грамматических навыков .		
50	16.01		4.Домашние животные	Совершенствование лексико – грамматических навыков .		
51	17.01		5.Домашние животные	Совершенствование лексико – грамматических навыков до уровня монологического высказывания		
52	19.01		6.Распорядок дня. Дни недели	Формирование лексико – грамматических навыков		
53	23.01		7.Распорядок дня. Дни недели	Совершенствование лексико – грамматических навыков .		
54	24.01		8.Резервный урок	Совершенствование лексико – грамматических навыков .		
55	26.01		9. Проверочная работа	Урок проверки и оценки знаний		

56	30.01		10. Домашнее чтение	Развитие навыка чтения с полным пониманием прочитанного	<b>Грамматика</b> Present Simple, количественные и порядковые числительные  <b>Социокультурная информация</b> Жизнь в современной Англии, озеро Лох-Несс, Лох-Несское чудовище, информация о днях недели и истории их возникновения.
57	31.01		11. Домашнее чтение	Развитие навыка чтения с полным пониманием прочитанного	
<b>Unit 6 (12 часов)</b>					
58	2.02		1. Ты пьешь чай или кофе?	Формирование лексико – грамматических навыков	<b>Предметное содержание речи</b>  Общие сведения об англоязычных странах: их географическое положение, столицы, праздники, традиции Окружающий мир: времена года, погода. Ученик и его непосредственное окружение: семья и школа, увлечения, друзья. <b>Лексика:</b> fish and chips, on the right side, the queen, Prince Charles, the Beatles, Oxford, fashion, computer games, to ride a bicycle, to look after smb / smth, to play football, to roller-skate, to swim, to travel, to cook, to play, a candle, a card, a castle, a party, a present, a wish, to celebrate, to invite, to light, to grant, to get, to get ready, yummy, to be homesick, to decorate, January, February, March, April, May, June, July, August, September, т
59	6.02		2. Современная Великобритания	Формирование лексико – грамматических навыков	
60	7.02		3. Мои увлечения	Совершенствование лексико – грамматических навыков .	
61	9.02		4. Интервью	Совершенствование лексико – грамматических навыков .	
62	13.02		5. Сегодня мой День Рождения	Совершенствование лексико – грамматических навыков до уровня диалогического высказывания	
63	14.02		6. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	Формирование лексико – грамматических навыков	
64	16.02		7. Времена года.	Формирование лексико –	
			<b>Коммуникативные и познавательные УУД :</b> Познакомиться с основной информацией о стране изучаемого языка, столицей, традициями, культурой, названиями стран, входящих в состав Соединенного Королевства Учиться рассказывать о своих увлечениях Учиться рассказывать о праздновании своего дня рождения и планировать праздник Учиться рассказывать о семейных традициях празднования дня рождения  <b>Регулятивные УУД:</b> Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель Искать и выделять необходимую информацию		



			Погода	грамматических навыков	October, November, December ountry, a daffodil, a shamrock, a thistle, Wales, Northern Ireland, United Kingdom, Great Britain, <b>Грамматика</b>	Сотрудничать в совместном решении задач Определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности
65	20.02		8.Чтение и написание дат	Формирование лексико – грамматических навыков	<b>Грамматика</b>	Определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности
66	21.02		9.Проверочная работа	Развитие навыка письменной речи	Present Simple ( общие и специальные вопросы, вопрос к подлежащему), безличные предложения.	<b>Личностные УУД:</b> Формирование стартовой мотивации к изучению нового материала
67	27.02		10. Проектная работа « Создай свой клуб увлечений»	Урок проверки и оценки знаний	<b>Социокультурная информация</b> Современные реалии страны изучаемого языка Шекспир и театр «Глобус»	Формирование устойчивой мотивации к обобщению и систематизации знаний, творческому самовыражению
68	28.02		11.Домашнее чтение	Развитие навыка чтения с полным пониманием прочитанного	Страны, входящие в состав Соединенного Королевства, их символика	Формирование интереса к самостоятельной и коллективной аналитической деятельности
69	2.03		12. Домашнее чтение	Развитие навыка чтения с полным пониманием прочитанного	Камень Судьбы Жизнь в современной Англии	Формирование мотивации к обучению, изучению и закреплению нового Формирование навыков анализа, сопоставления, сравнения, познавательного интереса к предмету исследования Формирование навыков организации и анализа своей деятельности в составе группы
<b>Unit 7 (10 часов)</b>						
70	6.03		1.Нам нужен самый большой торт	Формирование лексико – грамматических навыков	<b>Предметное содержание речи</b> Родная страна, город/село/область, традиции, достопримечательности. Родной край – частица России. Название своего региона по-английски. Важнейшие природные объекты и культурные	<b>Коммуникативные и познавательные УУД :</b> Учиться планировать и обсуждать покупки Познакомиться с достопримечательностями Великобритании и крупными
71	7.03		2.Нам нужен самый большой торт	Совершенствование лексико – грамматических навыков .		

72	9.03		3.Города Великобритании Edinburgh	Формирование лексико – грамматических навыков	достопримечательности: горы, реки, озера, заповедники, музеи, театры, спортивные комплексы и др. Общие сведения об англоязычных странах: их географическое положение, столицы, праздники, традиции.	городами страны Учиться представлять свою страну и свой город на английском языке
73	13.03		4 Города Великобритании	Формирование лексико – грамматических навыков	Общие сведения об англоязычных странах: их географическое положение, столицы, праздники, традиции.	<b>Регулятивные УУД:</b> Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель
74	14.03		5.Города России.	Совершенствование лексико – грамматических навыков .	<b>Лексика:</b> to buy, cheap, tasty, cool, we need, what kind of, the ground, A field, a floor, a skyscraper, air, an enemy, the English, the Scots, to connect, to protect, to die, rich, dirty, horrible, huge, another, strong, free, ugly, outside, under, because, a library, a forest, rich, river, modern, quiet, fast, clean, friendly, slow, to be famous for	Искать и выделять необходимую информацию Сотрудничать в совместном решении задач
75	16.03		6.Города России	Совершенствование лексико – грамматических навыков . Развитие умений монологической речи		Определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности
76	20.03		7.Проверочная работа	Урок проверки и оценки знаний		<b>Личностные УУД:</b> Формирование стартовой мотивации к изучению нового материала
77	21.03		8.Проектная работа	Развитие умений письменной и устной монологической речи	<b>Грамматика</b> Степени сравнения прилагательных	Формирование устойчивой мотивации к обобщению и систематизации знаний,
78	23.03		9.Домашнее чтение	Развитие навыка чтения с полным пониманием прочитанного	<b>Социокультурная информация</b> Шотландия: Эдинбург 16 века, достопримечательности, быт горожан, география	творческому самовыражению Формирование интереса к самостоятельной и коллективной аналитической деятельности
79	3.04		10. Домашнее чтение	Развитие навыка чтения с полным пониманием прочитанного	Жизнь в современной Англии	Формирование мотивации к обучению, изучению и закреплению нового Формирование навыков анализа, сопоставления, сравнения, познавательного интереса к предмету исследования Формирование навыков организации и анализа своей деятельности в составе группы

<b>Unit 8 (11 часов)</b>					
80	4.04		1.Традиции и праздники	Формирование лексико – грамматических навыков	<p><b>Предметное содержание речи</b> Общие сведения об англоязычных странах: их географическое положение, столицы, праздники, традиции.</p> <p>Родная страна, город/село/область, традиции</p> <p>Компьютер и интернет в нашей жизни, современные способы общения.</p> <p><b>Лексика:</b> Christian, spring, difference, an egg, a rabbit, a church, to hide smth, to look for smth, late, <i>lent</i>, <i>the Resurrection</i>, <i>Jesus Christ</i>, <i>during</i>, <i>a hot-cross bun</i>, <i>godparents</i>, <i>midnight</i>, <i>a priest</i>, <i>a stranger</i>, <i>blood</i>, <i>a meal</i></p> <p><b>Грамматика:</b> Present Progressive Отрицательные предложения Present Progressive Утвердительные предложения, Past Simple Отрицательные предложения, Present Progressive ( Общие вопросы , специальные вопросы , вопрос к подлежащему)</p> <p><b>Социокультурная информация</b> Русские и английские праздники и традиции. Пасха и Рождество</p>
81	6.04		2.Традиции и праздники	Совершенствование лексико – грамматических навыков .	
82	10.04		3.Подготовка к празднику	Совершенствование лексико – грамматических навыков .	
83	11.04		4.Подготовка к празднику	Развитие умений монологической речи	
84	13.04		5.Современные средства коммуникации	Совершенствование лексико – грамматических навыков .	
85	17.04		6.Что они делают?	Совершенствование лексико – грамматических навыков .	
86	18.04		7.Резервный урок	Совершенствование лексико – грамматических навыков .	
87	20.04		8.Проверочная работа	Урок проверки и оценки знаний	
88	24.04		9. Проектная работа «Моя вечеринка»	Развитие умений устной и письменной речи	
89	25.04		10.Домашнее чтение	Развитие навыка чтения с полным пониманием прочитанного	
90	27.04		11.Домашнее чтение	Развитие навыка чтения с полным пониманием прочитанного	

**Коммуникативные и познавательные УУД :**

Познакомиться с традиционными праздниками Великобритании, учиться рассказывать о традиции праздновать Пасху в России

**Регулятивные УУД:**

Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель  
Искать и выделять необходимую информацию  
Сотрудничать в совместном решении задач  
Определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности  
Применять методы информационного поиска, в т. ч. с помощью компьютерных средств

**Личностные УУД:**

Формирование стартовой мотивации к изучению нового материала  
Формирование устойчивой мотивации к обобщению и систематизации знаний, творческому самовыражению  
Формирование интереса к самостоятельной и коллективной аналитической деятельности

						Формирование мотивации к обучению, изучению и закреплению нового Формирование навыков анализа, сопоставления, сравнения, познавательного интереса к предмету исследования Формирование навыков организации и анализа своей деятельности в составе группы
<b>Unit 9 (11 часов)</b>						
91	02.05		1.Времена года. Погода.	Формирование лексико – грамматических навыков	<p><b>Предметное содержание речи</b> Окружающий мир: времена года, погода. Общие сведения об англоязычных странах: их географическое положение, столицы, праздники, традиции. <b>Лексика:</b> winter, autumn. summer, spring, weather, the sky, the sun, fun, the wind, to rain, to snow, to blow, to shine, to lie in the sun, a lantern, Cambria, Cambridge, York Minster, Liverpool, Birmingham, the Millennium Dome, the Lake District, a Beefeater, a raven, the Crown Jewels, the Armory, Tower Hill, <i>a tomb, a weapon, a sword, a guard, a prison, an execution, to run, to die, to execute, to bury, royal, gloomy</i> <b>Грамматика:</b> Конструкция to be going to.. <b>Социокультурная информация</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Жизнь в современной</li> </ul>	<p><b>Коммуникативные и познавательные УУД :</b>  Узнать о климате в Великобритании, учиться рассказывать о погоде в Великобритании и своей стране Учиться говорить о ближайших планах на будущее Познакомиться с достопримечательностями Великобритании и Лондона  <b>Регулятивные УУД:</b> Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель Искать и выделять необходимую информацию Сотрудничать в совместном решении задач Определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности</p>
92	4.05		2.Времена года. Погода.	Совершенствование лексико – грамматических навыков .		
93	8.05		3.Что собирается делать Миша?	Формирование лексико – грамматических навыков		
94	11.05		4.Города Англии	Формирование лексико – грамматических навыков		
95	15.05		5.Города Англии	Совершенствование лексико – грамматических навыков .		
96	16.05		6.Достопримечательности Лондона: Тауэр, Вестминстерское аббатство.	Формирование лексико – грамматических навыков		
97	18.05		7.Достопримечат	Формирование лексико –		

			ельности Лондона: Тауэр, Вестминстер- кое аббатство.	грамматических навыков	Англии <ul style="list-style-type: none"> <li>• Хэллоуин</li> <li>• Климат Эдинбурга</li> </ul> Лондона,	Применять методы информационного поиска, в т. ч. с помощью компьютерных средств <b>Личностные УУД:</b> Формирование стартовой мотивации к изучению нового материала Формирование устойчивой мотивации к обобщению и систематизации знаний, творческому самовыражению Формирование интереса к самостоятельной и коллективной аналитической деятельности Формирование мотивации к обучению, изучению и закреплению нового Формирование навыков анализа, сопоставления, сравнения, познавательного интереса к предмету исследования Формирование навыков организации и анализа своей деятельности в составе группы
98	22.05		8.Проверочная работа	Развитие умений устной и письменной речи		
99	23.05		9.Домашнее чтение	Развитие навыка чтения с полным пониманием прочитанного		
10 0	25.05		10.Домашнее чтение	Развитие навыка чтения с полным пониманием прочитанного		
10 1	29.05		11.Повторение	Совершенствование лексико – грамматических навыков .		

График проведения контрольных работ по английскому языку в 5 классе

Тема	Вид работы
Я и моя семья Моя домашняя страница Мои увлечения Моя семья	Контроль лексико-грамматических навыков Проект Контроль лексико-грамматических навыков Проект
Описание квартиры  Внешность  Кто это?	Контроль лексико-грамматических навыков  Контроль лексико-грамматических навыков Проект
Распорядок дня  Ты пьешь чай или кофе?  Создай свой клуб увлечений Города  Мой родной город	Контроль лексико-грамматических навыков  Контроль лексико-грамматических навыков Проект  Контроль лексико-грамматических навыков Проект
Традиции и праздники  Моя вечеринка Итоговый тест	Контроль лексико-грамматических навыков Проект  Контроль лексико-грамматических навыков

