

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Мельница»

Рассмотрено на
межпредметном
методическом объединении
Протокол от 30.08.2017 г. № 1
Руководитель МО Мова Т.В.
(Мова Т.В.)

«Согласовано»
заместитель директора по УВР
М. Скуматова
(Скуматова М.Л.)
Дата 04.09.2017 г.



Календарно – тематическое планирование

по информатике
предмет
5 класс
класс
основного общего образования
уровень

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час

Календарно - тематическое планирование
составлено на основе рабочей программы
по информатике, разработанной учителем информатики,
МКОУ «СОШ с. Мельница» Романчуговой Г.М.;
утверждена приказом директора ОО от 01.09.2015 года № 145
(указать предмет, ФИО составителя рабочей программы,
реквизиты утверждения рабочей программы с датой)

Составитель
календарно - тематического планирования
Романчугова Г.М.
ФИО
учитель информатики
должность
высшая квалификационная категория
квалификационная категория

2017-2018 учебный год

Календарно - тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Тип урока	Виды деятельности (элементы содержания, контроль)	Планируемые результаты		
	план	факт				Предметные	УУД	Личностные
1	05.09		Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места. Информация вокруг нас	Урок постановки и учебной задачи	Познакомиться с учебником; познакомиться с техникой безопасности и правильной организации рабочего места;	Общие представления о целях изучения курса информатики; общие представления об информации и информационных процессах.	Умение работать с учебником; умение работать с электронным приложением к учебнику, выделять существенные признаки	Навыки безопасного и целесообразного поведения при работе в компьютерном классе. Доброжелательное отношение к окружающим.
2	12.09		Компьютер – универсальная машина для работы с информацией	Урок решения частных задач с применением открытого способа	Знание основных устройств компьютера и их функций. Формирование представления об информатике как науке, занимающейся изучением всевозможных способов передачи, хранения и обработки информации с помощью	Научиться называть устройства компьютера и их функции; правильно работать за компьютером без причинения вреда здоровью	Основы ИКТ - компетентности	Представление о роли компьютеров в жизни современного человека; способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных

					компьютера			технологий (ИКТ).
3	19.09		Ввод информации в память компьютера.	Урок постановки и учебной задачи	Знакомство с навыками слепой десятипальцевой печати на клавиатуре. Знание устройств ввода информации, групп клавиш	Иметь представление об основных устройствах ввода информации в память компьютера.	Основы ИКТ - компетентности; умение вводить информацию с клавиатуры	Понимание важности для современного человека владения навыком слепой десятипальцевой печати
4	26.09		Управление компьютером. Приёмы управления компьютером	Урок постановки и учебной задачи	Управлять компьютером с помощью меню, знакомство с элементами рабочего стола и окна	Иметь общие представления о пользовательском интерфейсе, о приёмах управления компьютером. Научиться определять ПО компьютера и его функции. знать основные объекты Рабочего стола и уметь работать с ними.	Основы ИКТ-компетентности; навыки управления компьютером	Понимание важности для современного человека владения навыками работы на компьютере
5	03.10		Хранение информации.	Урок решения частных задач с применением открытого способа	Выполнять действия с информацией. Различать виды памяти. Знать различные носители информации	Иметь общие представления о хранении информации как информационном процессе; представления о многообразии носителей информации; уметь создавать и сохранять файлы в личной папке.	Понимание единой сущности процесса хранения информации человеком и технической системой; основы ИКТ - компетентности; умения работы с файлами; умения	Самоопределение – готовность и способность к саморазвитию, понимание значения хранения информации для жизни человека и человечества; интерес к изучению информатики.

							упорядочивания информации в личном информационном пространстве	
6	10.10		Передача информации	Урок постановки и учебной задачи	Строить схему передачи информации. Определять источники и приёмники информации	Научиться определять источник, приемник информации, канал связи, помехи в различных ситуациях; определять способы передачи информации на разных этапах развития человечества.	Понимание единой сущности процесса передачи информации	Понимание значения коммуникации для жизни человека и человечества; интерес к изучению информатики
7	17.10		Электронная почта.	Урок решения учебной задачи	Создавать почтовый ящик. Отправлять и принимать электронные письма.	Формирование навыков безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами в Интернете. Получит общие представления об электронной почте, об электронном адресе и электронном письме	Основы ИКТ - компетентности; умение отправлять и получать электронные письма	Понимание значения коммуникации для жизни человека и человечества; интерес к изучению информатики. Способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания
8	24.10		В мире кодов. Способы кодирования информации	Урок постановки и учебной задачи	Выполнять кодирование и декодирование информации	07.11	Умение перекодировать информацию из одной	Понимание значения различных кодов в жизни человека ;интерес к изучению

							пространственно-графической или знаково-символической формы в другую;	информатики. установка на здоровый образ жизни.
9	07.11		Метод координат	Урок решения учебной задачи	Определять положение точки с помощью чисел, строить точки по координатам	Иметь представление о методе координат. Научиться работать с координатной плоскостью, пользоваться методом координат	Понимание необходимости выбора той или иной формы представления (кодирования) информации в зависимости от стоящей задачи	Понимание значения различных кодов в жизни человека; интерес к изучению информатики.
10	14.11		Текст как форма представления информации. Компьютер – основной инструмент подготовки текстов	Урок постановки и учебной задачи	Определять объекты текстового документа, вводить и редактировать текст	Иметь общее представление о тексте как форме представления информации; уметь создавать несложные текстовые документы на родном языке; сформировать представление о компьютере как инструменте обработки текстовой информации	Основы ИКТ - компетентности; умение осознанно строить речевое высказывание в письменной форме	Чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды. Освоение общемирового культурного наследия
11	21.11		Основные объекты текстового документа. Ввод текста.	Урок решения учебной задачи	Вводить и редактировать текст	Иметь понятие о документе, об основных объектах текстового документа; знать основные	Основы ИКТ - компетентности; умение осознанно строить речевое высказывание в	Нравственно-этическая ориентация, чувство личной ответственности за качество окружающей

						правила ввода текста; уметь создавать несложные текстовые документы на родном языке	письменной форме	информационной среды
12	28.11		Редактирование текста.	Урок решения учебной задачи		Получить представление о редактировании как этапе создания текстового документа; уметь редактировать несложные текстовые документы на родном языке	Основы ИКТ - компетентности; умение осознанно строить речевое высказывание в письменной форме	Установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды
13	05.12		Работаем с фрагментами текста	Урок решения частных задач с применением открытого способа	Выполнять действия фрагментами текста	Развитие навыков и умений использования компьютерных устройств. Научиться работать с фрагментами текста	Основы ИКТ - компетентности; умение осознанно строить речевое высказывание в письменной форме; умение выполнять основные операции по редактированию текстовых документов	Чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения
14	12.12		Форматирование текста.	Урок решения частных задач с применением	Форматировать текст	Получить представление о форматировании как этапе создании текстового документа; уметь форматировать	Основы ИКТ - компетентности; умение оформлять текст в соответствии с заданными	Самопознание и самоопределение, включая самоотношение и самооценку. Чувство личной

				открытог о способа		несложные текстовые документы;	требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста	ответственности за качество окружающей информационной среды
15	19.12		Структура таблицы. Простые таблицы	Урок постановк и учебной задачи	Создавать простые таблицы, заполнять их данными	Получить представление о структуре таблицы; уметь создавать простые таблицы.	Основы ИКТ – компетентности; умение применять таблицы для представления разного рода однотипной информации	Чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения
16	26.12		Табличное решение логических задач	Урок решения частных задач с применен ием открытог о способа	Решать логические задачи с помощью таблиц.	Уметь представлять информацию в табличной форме. Научиться решать логические задачи табличным способом	Основы ИКТ - компетентности; умение использовать таблицы для фиксации взаимно однозначного соответствия между объектами двух множеств	Нравственно- этическая ориентация, чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды
17	16.01		Разнообразие наглядных форм представления информации.	Урок постановк и учебной задачи	Строить схемы, графы, деревья для решения задач.	Уметь выбирать способ представления данных в наглядной форме в соответствии с поставленной задачей.	Умение выбирать форму представления информации, соответствующую решаемой задаче	Потребность в самореализации, чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды

18	23.01		Диаграммы. Строим диаграммы	Урок решения учебной задачи	Строить диаграммы разных типов.	Уметь структурировать информацию, уметь строить столбиковые и круговые диаграммы	Умение выбирать форму представления информации, соответствующую решаемой задаче; умение визуализировать числовые данные	Чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды. Становление смыслообразующей функции познавательного мотива
19	30.01		Компьютерная графика. Графический редактор Paint. Инструменты графического редактора	Урок постановки и учебной задачи	Создавать и редактировать изображения в графическом редакторе	Уметь создавать несложные изображения с помощью графического редактора. определять инструменты графического редактора для выполнения базовых операций по созданию изображений	Развитие ИКТ – компетентности; Умение выбирать форму представления информации, соответствующую решаемой задаче;	Потребность в самореализации. Чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды.
20	06.02		Устройства ввода графической информации. Работа с графическими фрагментами	Урок решения учебной задачи	Создавать и редактировать изображения в графическом редакторе	Уметь создавать и редактировать изображения, используя операции с фрагментами; иметь представления об устройстве ввода графической информации.		

21	13.02		Создание графических изображений	Урок решения частных задач с применением открытого способа		Уметь создавать сложные изображения, состоящие из графических примитивов	Умение выделять в сложных графических объектах простые; умение планировать работу по конструированию сложных объектов из простых; развитие ИКТ - компетентности	Чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды. Потребность в самореализации
22	20.02		Разнообразие задач обработки информации	Урок решения частных задач с применением открытого способа	Уметь обрабатывать информацию. Знать типы обработки информации	Иметь представление об информационных задачах и их разнообразии; знать о двух типах обработки информации, иметь представление о систематизации информации	Умение выделять общее;	Нравственно-этическое оценивание усваиваемого содержания, исходя из личных ценностей
23	27.02		Систематизация информации. Списки- способ упорядочения информации	Урок решения частных задач с применением открытого способа	Систематизировать информацию. Создавать нумерованные и маркированные списки	Получить представление о списках как способе упорядочивания информации; уметь создавать нумерованные и маркированные списки	Представление о подходах к упорядочиванию (систематизации) информации, и сортировке информации; понимание ситуаций, в которых целесообразно	Чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения

							использовать нумерованные или маркированные списки	
24	06.03		Поиск информации.	Урок решения частных задач с применением открытого способа	Выполнять поиск информации, сохранять найденную информацию	Формирование навыков безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами в Интернете. Представление о поиске информации как информационной задаче.	Умения поиска и выделения необходимой информации; ИКТ – компетентность: поиск и организация хранения информации	Первичные навыки анализа и критической оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов её использования
25	13.03		Кодирование как изменение формы представления информации	Урок решения частных задач с применением открытого способа	Кодировать и декодировать информацию	Получить представление о кодировании как изменении формы представления информации	Умение преобразовывать информацию из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую; умение перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от	Понимание роли информационных процессов в современном мире, готовность и способность обучающихся к саморазвитию

							стоящей задачи.	
26	20.03		Преобразование информации по заданным правилам. Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор	Урок решения частных задач с применением открытого способа	Решать вычислительные задачи с помощью Калькулятора	Научиться преобразовывать информацию по заданным правилам; вычислять с помощью приложения Калькулятор	Умение анализировать и делать выводы; ИКТ – компетентность; умение использовать приложение Калькулятор для решения вычислительных задач	Понимание роли информационных процессов в современном мире .готовность и способность обучающихся к саморазвитию
27	03.04		Преобразование информации путём рассуждений	Урок решения частных задач с применением открытого способа	Решать задачи путем рассуждения	Научиться преобразовывать информацию путем рассуждений	Умение анализировать и делать выводы	Понимание роли информационных процессов в современном мире, готовность и способность обучающихся к саморазвитию
28	10.04		Разработка плана действий и его запись. Задачи о переправах	Урок постановки и учебной задачи	Решать задачи о переправах	Представление об обработке информации путём разработки плана действий	Умение планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами; осуществлять контроль своей	Способность обучающихся к саморазвитию, понимание роли информационных процессов в современном мире

							<p>деятельности; определять способы действий в рамках предложенных условий; корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения поставленной задачи</p>	
29	17.04		Табличная форма записи плана действий. Задачи о переливаниях	Урок решения учебной задачи	Записывать план действий с помощью таблицы. Решать задачи о переливаниях	Представление об обработке информации путём разработки плана действий;		Понимание роли информационных процессов в современном мире
30	24.04		Создание движущихся изображений	Урок постановки и учебной задачи	Создавать движущиеся изображения на заданную тему	Представление об анимации, как о последовательности событий, разворачивающихся по определённому плану	Умение планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами;	Знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения
31	08.05		Создаём анимацию по собственному замыслу	Урок решения учебной задачи	Работать редактором создания презентаций; создавать	Получить навыки работы с редактором презентаций, умение настройки анимации	осуществлять контроль своей деятельности; определять способы	Интерес к изучению информатики, понимание роли информационных процессов в

32	15.05		Создаем слайд-шоу (выполнение итогового проекта).	Урок моделирования и преобразования модели	движущиеся изображения на свободную тему	Проверить навыки работы с редактором презентаций, умение настройки анимации	действий в рамках предложенных условий; корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения поставленной задачи	современном мире
33	22.05		Создаем слайд-шоу (выполнение и защита итогового проекта).	Урок контроля и оценки				
34	29.05		Итоговое тестирование за курс 5 класса Повторение. Информация вокруг нас	Урок контроля и оценки	Работать с разными видами информации	Знать основные понятия, изученные на уроках информатики в 5 классе. Знать основные понятия по теме «Информация вокруг нас»,	Понимание сущности процесса работы с информацией	Понимание важности для современного человека владения навыками работы на компьютере, интерес к изучению информатики.

Праздничные дни: 1.05