

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Мельница»

Рассмотрено на
межпредметном
методическом объединении
Протокол от 30.08.2017 г. № 1
Руководитель МО Л.И.С.
(Едакова Л.С.)

«Согласовано»
заместитель директора по УВР
М.С.К.
(Скуматова М.Л.)
Дата 04.09.2017 г.

«Утверждена» КОУ
приказом директора
МКОУ СОШ с. Мельница
05.09.2017 г. № 131



Календарно – тематическое планирование

по английскому языку

предмет

6 «б» класс

класс

основного общего образования

уровень

Количество часов: всего 103 часа; в неделю 3 часа

Календарно - тематическое планирование
составлено на основе рабочей программы
по английскому языку, разработанной учителем английского языка,
МКОУ «СОШ с. Мельница» Мова Т.В.;
утверждена приказом директора ОО от 01.09.2015 года № 145
(указать предмет, ФИО составителя рабочей программы,
реквизиты утверждения рабочей программы с датой)

Составитель
календарно - тематического планирования

Мова Т.В.

ФИО

учитель английского языка

должность

2017-2018 учебный год

№	Наименование раздела и тем	Виды деятельности учащихся, элементы содержания	Тип урока	Планируемые результаты			Дата проведения	
				Личностные	Метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные)	Предметные	по плану	фактически
1 четверть (25 часов)								
1. Тема: Revision <i>Повторение</i> Do you remember us? Ты помнишь нас? (8 часов)								
1	Мои друзья и я. Рассказ о себе. Выражения классного обихода.	Повторяют сюжет учебника для 5 класса, пройденный материал, употребляют в речи глаголы в Present Simple Present Progressive Modal verbs Adjectives, овладевают навыками чтения, заполняют формуляры и анкеты	Урок общеметодологической направленности	Формирование мотивации и ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками. Оценка жизненных ситуаций и поступков героев текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей, ценностей гражданина России.	<i>Регулятивные:</i> осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке, уметь генерировать идеи; готовить материал для проведения презентации в наглядной форме, используя для этого специально подготовленный продукт проектирования <i>Познавательные:</i> построение логических рассуждений, включающее установление причинно-следственных связей; освоение ознакомительного, поискового чтения; <i>Коммуникативные:</i> речевая деятельность, навыки сотрудничества, уметь участвовать в беседе, понимать точку зрения собеседника.	Научатся: - рассказывать о себе и своих друзьях, - вести диалог по теме, соблюдая нормы речевого этикета, - читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой информации, - употреблять в речи глаголы в Present Simple Present Progressive, модальные глаголы, прилагательные, - заполнять формуляры и анкеты Получат возможность научиться: Делать сообщение по теме, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному	2,09	
2-3	You are friends, aren't you? Вы друзья, не так ли? / Школьное образование. Мои друзья и я. (2 часа)	Употребляют в речи лексику классного обихода, основные понятия по теме «Школа», используют в речи разделительные вопросы с глаголами <i>be</i> ,	Урок общеметодологической направленности	Формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; Освоение личного смысла учения; выбор	<i>Регулятивные:</i> осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке. <i>Познавательные:</i> построение логических рассуждений, включающее установление причинно-следственных связей; освоение ознакомительного, поискового чтения; работать с различными источниками	Научатся - рассказывать о своей школе о каникулах, учителях, расспросить зарубежного друга о его школе, любимых предметах, обсудить расписание уроков (сравнивая его с расписанием в английской школе), правила поведения в школе; воспринимать на слух и полностью понимать речь	5,09 7,09	

		cap), заполняют формуляры и анкеты		дальнейшего образовательного маршрута. Развитие креативности, инициативности, трудолюбия, дисциплинированности, воли, целеустремлённости	информации, сделать электронную презентацию <i>Коммуникативные:</i> владение навыками ведения беседы, работы в группе, формулировка собственного мнения и позиции, способность аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; умение задавать вопросы; адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	учителя, одноклассников, ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку Получат возможность научиться: Отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных; догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком.		
4	Входной контроль	Контроль степени сформирован- ности коммуникатив- ных умений и усвоения изученного ранее материала	Урок развивающего контроля	Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка	<i>Регулятивные:</i> осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке. <i>Познавательные:</i> построение логических рассуждений, включающее установление причинно- следственных связей; <i>Коммуникативные:</i> формулировка собственного мнения и позиции	Научатся применять полученные знания на практике Получат возможность научиться: Систематизировать ЗУН, улучшить свои результаты в обучении	9.09	
5	I am so happy to see you!/ (Я так рад видеть вас) /СМИ. Британские газеты.	Овладевают умениями поискового чтения на основе газетных текстов	Урок общеметодолог ической направленност и	Развитие креативности, инициативности, трудолюбия, дисциплинированности, эмпатии, воли, целеустремлённости, осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка	<i>Регулятивные:</i> осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке. <i>Познавательные:</i> построение логических рассуждений, включающее установление причинно- следственных связей; освоение ознакомительного, поискового чтения; работать с различными источниками информации, сделать электронную презентацию <i>Коммуникативные:</i> формулировка собственного мнения и позиции, способность аргументировать и координировать ее с позициями	Научатся Читать газетные тексты, находить в них нужную информацию, воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников; расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы Получат возможность научиться: Делать сообщение по теме, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанном у	12.09	

					партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; умение задавать вопросы; адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач			
6	Who is Rob MacWizard? / Кто такой Робин МакВизард?	Продолжают знакомство с историей страны изучаемого языка. Учатся составлять разделительные вопросы ..., don't they? ..., do they?	Урок «открытия» нового знания	Уважение к другим народам, их культуре, принятие ценностей других народов.	<i>Регулятивные:</i> осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке. развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение; <i>Познавательные:</i> построение логических рассуждений, включающее установление причинно-следственных связей; освоение ознакомительного, поискового чтения; работать с различными источниками информации <i>Коммуникативные:</i> развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли	Научатся Читать тексты страноведческого характера, находить в них нужную информацию, начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; Получат возможность научиться: Делать сообщение по теме, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному у	14.09	
7	Повторение	Закрепляют знания по изученным темам, учатся самостоятельно использовать их и представлять на английском языке	Урок рефлексии	Развитие у школьников эмпатии, т. е. умения сочувствовать, сопереживать, ставить себя на место другого человека.	<i>Регулятивные:</i> осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке, уметь генерировать идеи; учиться самостоятельно использовать полученный материал и представлять его на английском языке готовить материал для проведения презентации в наглядной форме, используя для этого специально подготовленный продукт проектирования <i>Познавательные:</i> построение логических рассуждений, включающее установление причинно-	Научатся рассказывать о себе, друзьях, своих интересах и планах на будущее, стране изучаемого языка, расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе заполнять анкеты и формуляры, кратко излагать результаты проектной работы Получат возможность научиться: Составлять план устного и письменного сообщения; Кратко излагать результаты выполненной проектной работы	16.09	

					следственных связей; освоение ознакомительного, поискового чтения; <i>Коммуникативные:</i> речевая деятельность, навыки сотрудничества, уметь участвовать в беседе, понимать точку зрения собеседника. собирать материал с помощью анкетирования, интервьюирования; консолидировать знания по изученным темам			
8	Контрольное тестирование по теме 1 « Ты помнишь нас?» Контроль грамматических навыков по теме «Разделительные вопросы».	Контроль степени сформированности коммуникативных умений и усвоения изученного грамматического материала	Урок развивающего контроля	Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка	<i>Регулятивные:</i> осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке. <i>Познавательные:</i> построение логических рассуждений, включающее установление причинно-следственных связей; <i>Коммуникативные:</i> формулировка собственного мнения и позиции	Научатся применять полученные знания на практике Получат возможность научиться: Систематизировать ЗУН, улучшить свои результаты в обучении	19.09	

2. Тема: Predicting the future (Предсказание будущего) (10 часов)

9-10	Future Simple/ Будущее простое время (2 часа)	Учатся рассказывать о действиях, которые произойдут в будущем	Урок «открытия» нового знания	Освоение личного смысла учения.	<i>Регулятивные:</i> осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке. <i>Познавательные:</i> построение логических рассуждений, включающее установление причинно-следственных связей; освоение ознакомительного, поискового чтения; работать с различными источниками информации, сделать электронную презентацию <i>Коммуникативные:</i> формулировка собственного мнения и позиции, способность аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; умение	Научатся воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников, ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку; находить значение незнакомых слов в двуязычном словаре. Получат возможность научиться: Делать сообщение по теме	21.09 23.09	
------	--	---	-------------------------------	---------------------------------	---	--	----------------	--

					задавать вопросы; адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативн			
11-12	You'll be famous, Master Shakespeare!/ Ты будешь известным, мистер Шекспир!/ Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. (2 часа)	Учатся выражать согласие/несогласие. Знакомятся с информацией о выдающихся деятелях культуры и истории Британии и России.	Урок рефлексии	Уважение к своей семье и народу, к другим семьям и народам, принятие ценностей других народов.	<i>Регулятивные:</i> развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение <i>Познавательные:</i> построение логических рассуждений, включающее установление причинно-следственных связей; освоение ознакомительного, поискового чтения; <i>Коммуникативные:</i> речевая деятельность, навыки сотрудничества, уметь участвовать в беседе, понимать точку зрения собеседника.	Научатся начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; Получит возможность научиться: Брать и давать интервью	26.09 28.09	
13	Will she see a UFO?/Ты увидишь летающую тарелку?	Учатся задавать общие и разделительные вопросы о будущем	Урок «открытия» нового знания				30.09	
14	In the country DoDidDone/ Грамматика Будущее время/ Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Технический прогресс	Знакомятся с историей изобретений и с выдающимися изобретателями	Урок рефлексии	Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка	<i>Регулятивные:</i> осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке. <i>Познавательные:</i> построение логических рассуждений, включающее установление причинно-следственных связей; <i>Коммуникативные:</i> формулировка собственного мнения и позиции	Научатся применять полученные знания на практике Получат возможность научиться: Систематизировать ЗУН, улучшить свои результаты в обучении	3.10	
15	What will happen to them?/ Что случится с ними?/ Планы на будущее. Я и мои друзья	Рассказывают о планах на будущее.	Урок общеметодологической направленности	Уважение к своей семье и народу, к другим семьям и народам, принятие ценностей других народов.	<i>Регулятивные:</i> осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке, уметь генерировать идеи; учиться самостоятельно использовать полученный материал и представлять его на английском языке	Научатся рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе заполнять анкеты и формуляры, кратко излагать результаты проектной работы	5.10	

					<p>готовить материал для проведения презентации в наглядной форме, используя для этого специально подготовленный продукт проектирования</p> <p><i>Познавательные:</i> построение логических рассуждений, включающее установление причинно-следственных связей; освоение ознакомительного, поискового чтения;</p> <p><i>Коммуникативные:</i> речевая деятельность, навыки сотрудничества, уметь участвовать в беседе, понимать точку зрения собеседника. собирать материал с помощью анкетирования, интервьюирования; консолидировать знания по изученным темам</p>	<p>Получат возможность научиться: Составлять план устного и письменного сообщения; Кратко излагать результаты выполненной проектной работы</p>		
16	<p>Rob predicts the future of England / Роб предсказывает будущее Англии /Важные события в истории Англии</p>	<p>Рассказывают о важных событиях в истории Великобритании.</p>	<p>Урок «открытия» нового знания</p>	<p>Уважение к своей семье и народу, к другим семьям и народам, принятие ценностей других народов.</p>	<p><i>Регулятивные:</i> осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке, учиться самостоятельно работать с учебным материалом</p> <p><i>Познавательные:</i> построение логических рассуждений, включающее установление причинно-следственных связей</p> <p><i>Коммуникативные:</i> речевая деятельность, навыки сотрудничества, уметь участвовать в беседе, понимать точку зрения собеседника.</p>	<p>Научатся Зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова и грамматические явления, понимать основное содержание аутентичного текста.</p> <p>Получат возможность научиться: Прогнозировать содержание текста на основе заголовка, начала текста, определять основную мысль, выделять главное</p>	7.10	
17	<p>Повторение по теме «Предсказание будущего»</p>	<p>Систематизируют знания по изученным темам, учатся самостоятельно использовать их и представлять на английском языке</p>	<p>Урок рефлексии</p>	<p>Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка</p>	<p><i>Регулятивные:</i> осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.</p> <p><i>Познавательные:</i> построение логических рассуждений, включающее установление причинно-следственных связей;</p> <p><i>Коммуникативные:</i> формулировка</p>	<p>Научатся применять полученные знания на практике</p> <p>Получат возможность научиться: Систематизировать ЗУН, улучшить свои результаты в обучении</p>	10.10	

					собственного мнения и позиции			
18	Контрольное тестирование по теме 2 «Предсказание будущего» Контроль лексико-грамматических навыков по теме «Мой день. Будущее простое время».	Контроль степени сформированности коммуникативных умений и усвоение изученного материала	Урок развивающего контроля	Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка	<i>Регулятивные:</i> осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке. <i>Познавательные:</i> построение логических рассуждений, включающее установление причинно-следственных связей; <i>Коммуникативные:</i> формулировка собственного мнения и позиции	Научатся применять полученные знания на практике Получат возможность научиться: Систематизировать ЗУН, улучшить свои результаты в обучении	12.10	

3. Тема: Interesting excursions (Интересные экскурсии) (9 часов)

19	Let's do it! <u>Давайте сделаем это!</u>	Учатся пригласить к взаимодействию, используя глагол let	Урок «открытия» нового знания	Уважение к народам, принятие ценностей других народов, формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка	<i>Регулятивные:</i> развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение <i>Познавательные:</i> построение логических рассуждений, включающее установление причинно-следственных связей; освоение ознакомительного, поискового чтения; <i>Коммуникативные:</i> речевая деятельность, навыки сотрудничества, уметь участвовать в беседе, понимать точку зрения собеседника.	Научатся начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; находить значение незнакомых слов в двуязычном словаре. Получит возможность научиться: Брать и давать интервью	14.10	
20	In Westminster Abbey/ В Вестминстерском аббатстве/ Страна изучаемого языка	Знакомятся с Вестминстерским аббатством	Урок «открытия» нового знания	Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;	<i>Регулятивные:</i> развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение <i>Познавательные:</i> построение логических рассуждений, включающее установление причинно-следственных связей; освоение ознакомительного, поискового чтения; <i>Коммуникативные:</i> речевая деятельность, навыки сотрудничества,	Научатся начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу по телефону, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; Получит возможность научиться: Брать и давать интервью	17.10	

					уметь участвовать в беседе, понимать точку зрения собеседника.			
21-22	A sleepover at the museum/ Ночная экскурсия в музее. /Школьное образование. Досуг и увлечения. (2 часа)	Отрабатывают навыки чтения. Учатся рассказывать о досуге английских школьников	Урок «открытия» нового знания	Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками	<i>Регулятивные:</i> развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение <i>Познавательные:</i> построение логических рассуждений, включающее установление причинно-следственных связей; освоение ознакомительного, поискового чтения; <i>Коммуникативные:</i> речевая деятельность, навыки сотрудничества, уметь участвовать в беседе, понимать точку зрения собеседника.	Научатся начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; находить значение незнакомых слов в двуязычном словаре. Получит возможность научиться: Составлять план устного и письменного сообщения;	19.10 21.10	
23	Sleepovers Ночные экскурсии в музее Необычные экскурсии английских школьников	Учатся рассказывать о досуге английских школьников	Урок рефлексии	Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками	<i>Регулятивные:</i> осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке, уметь генерировать идеи; учиться самостоятельно использовать полученный материал и представлять его на английском языке готовить материал для проведения презентации в наглядной форме, используя для этого специально подготовленный продукт проектирования <i>Познавательные:</i> построение логических рассуждений, включающее установление причинно-следственных связей; освоение ознакомительного, поискового чтения; <i>Коммуникативные:</i> речевая деятельность, навыки сотрудничества, уметь участвовать в беседе, понимать точку зрения собеседника. собирать материал с помощью анкетирования, интервьюирования; консолидировать	Научатся начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; использовать в речи конструкции <i>There is / There are.</i> Получит возможность научиться: Составлять план устного и письменного сообщения	24.10	

					знания по изученным темам			
24	A girl gets lost/ Девочка потерялась Что делать, если ты потерялся	Учатся ориентироваться в английском городе в ситуации «Как найти дорогу, если потерялся в городе»	Урок общеметодологической направленности	Формирование общекультурной и этнической идентичности	<i>Регулятивные:</i> осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке <i>Познавательные:</i> Развитие смыслового чтения, навыков работы с информацией <i>Коммуникативные:</i> речевая деятельность, навыки сотрудничества, уметь участвовать в беседе, понимать точку зрения собеседника.	Научатся Зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова и грамматические явления, понимать основное содержание аутентичного текста. Получат возможность научиться: Прогнозировать содержание текста на основе заголовка, начала текста, определять основную мысль, выделять главное.	26.10	
25	Повторение по теме «Интересные экскурсии»	Систематизируют знания по изученным темам, учатся самостоятельно использовать их и представлять на английском языке	Урок общеметодологической направленности	Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка	<i>Регулятивные:</i> осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке. <i>Познавательные:</i> построение логических рассуждений, включающее установление причинно-следственных связей; <i>Коммуникативные:</i> формулировка собственного мнения и позиции	Научатся применять полученные знания на практике Получат возможность научиться: Систематизировать ЗУН, улучшить свои результаты в обучении	28.10	
2 четверть (23 часа)								
26	Контрольное тестирование по теме 3 «Интересные экскурсии»	Контроль степени сформированности коммуникативных умений и усвоение изученного материала	Урок развивающего контроля	Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка	<i>Регулятивные:</i> осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке. <i>Познавательные:</i> построение логических рассуждений, включающее установление причинно-следственных связей; <i>Коммуникативные:</i> формулировка собственного мнения и позиции	Научатся применять полученные знания на практике Получат возможность научиться: Систематизировать ЗУН, улучшить свои результаты в обучении	7,11	
27	Project "Interesting"	Учатся самостоятельно	Урок общеметодолог	Осознание возможностей самореализации	<i>Регулятивные:</i> осуществление регулятивных действий	Научатся Выбирать необходимую	9.11	

	excursions"/ Проектная работа "Инте- ресная экскурсия"	использовать полученные ЗУН на практике	ической направленност и	средствами иностранного языка. Оценка жизненных ситуаций с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей, ценностей гражданина России.	самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке, готовить материал для проведения презентации в наглядной форме, используя для этого специально подготовленный продукт проектирования <i>Познавательные:</i> развитие исследовательских учебных действий, включая поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации; <i>Коммуникативные:</i> формулировка собственного мнения и позиции	информацию для презентации интересных мест. Получат возможность научиться: Оперировать полученными сведениями в говорении, аргументировано доказывать замысел своей работы		
--	---	---	-------------------------------	--	--	---	--	--

4. Тема: Surviving in the city (Ориентирование в городе) (8 часов)

28-29	Go down the street/ <u>Идите вниз по улице</u> Страна изучаемого языка Ориентировка в городе по фрагменту плана (2 часа)	Учатся спрашивать дорогу и давать указания на англ. языке, овладевают формулами вежливого обращения в ситуации «Как добраться до...»	Урок «открытия» нового знания	Уважение к своей семье и народу, к другим семьям и народам, принятие ценностей других народов.	<i>Регулятивные:</i> развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение <i>Познавательные:</i> построение логических рассуждений, включающее установление причинно-следственных связей; освоение ознакомительного, поискового чтения; <i>Коммуникативные:</i> речевая деятельность, навыки сотрудничества, уметь участвовать в беседе, понимать точку зрения собеседника.	Научатся начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; Получит возможность научиться: Составлять план устного и письменного сообщения	11.11 14.11	
30	How do we get to Tunbridge Wells? <u>Как доехать до Танбридж Уэллс?</u> Страна изучаемого языка. Транспорт.	Знакомятся с видами транспорта, учатся спрашивать как добраться до другого города. Знакомятся с английскими мерами длины.	Урок «открытия» нового знания	Формирование общекультурной и этнической идентичности	<i>Регулятивные:</i> развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение <i>Познавательные:</i> построение логических рассуждений, включающее установление причинно-следственных связей; освоение ознакомительного, поискового чтения; <i>Коммуникативные:</i> речевая деятельность, навыки сотрудничества, уметь участвовать в беседе, понимать точку зрения	Научатся начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; Получит возможность научиться: Составлять план устного и письменного сообщения	16.11	

					собеседника.			
31-32	Where is Charing Cross? /Где находится Чаринг Кросс? Ориентировка в Лондоне по фрагменту плана (2 часа)	Учатся спрашивать дорогу и давать указания на английском языке, ориентироваться в Лондоне по карте	Урок рефлексии	Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка	<i>Регулятивные:</i> развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение <i>Познавательные:</i> построение логических рассуждений, включающее установление причинно-следственных связей; освоение ознакомительного, поискового чтения; <i>Коммуникативные:</i> речевая деятельность, навыки сотрудничества, уметь участвовать в беседе, понимать точку зрения собеседника.	Научатся начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; Получит возможность научиться: Составлять план устного и письменного сообщения	18.11 21.11	
33	How much is it to Charing Cross? /Далеко до Чаринг Кросс? Страна изучаемого языка. Транспорт, покупка билета	Знакомятся с видами транспорта в Лондоне, английскими денежными единицами	Урок «открытия» нового знания	Уважение к другим народам, принятие ценностей других народов.	<i>Регулятивные:</i> осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке, уметь генерировать идеи; учиться самостоятельно использовать полученный материал и представлять его на английском языке <i>Познавательные:</i> построение логических рассуждений, включающее установление причинно-следственных связей;; <i>Коммуникативные:</i> речевая деятельность, навыки сотрудничества, уметь участвовать в беседе, понимать точку зрения собеседника. консолидировать знания по изученным темам	Научатся рассказывать о культуре и традициях другого народа Получат возможность научиться: Составлять план устного и письменного сообщения	23.11	
34	Контрольное тестирование по теме 4 «Ориентирование в городе»	Контроль степени сформированности коммуникативных умений и усвоение изученного	Урок рефлексии	Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка	<i>Регулятивные:</i> осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке. <i>Познавательные:</i> построение логических рассуждений,	Научатся применять полученные знания на практике Получат возможность научиться: Систематизировать ЗУН, улучшить свои результаты в обучении	25.11	

		материала			включающее установление причинно-следственных связей; <i>Коммуникативные:</i> формулировка собственного мнения и позиции			
35	Ролевая игра "Ориентирование в городе. Покупаем билеты"	Овладевают коммуникативными умениями по изученному материалу	Урок общеметодологической направленности и	Оценка жизненных ситуаций и поступков героев с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей, ценностей гражданина России.	<i>Регулятивные:</i> осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке, готовить материал для проведения презентации в наглядной форме, используя для этого специально подготовленный продукт проектирования <i>Познавательные:</i> построение логических рассуждений, включающее установление причинно-следственных связей; <i>Коммуникативные:</i> формулировка собственного мнения и позиции	Научатся Выбирать необходимую информацию, находить нужную информацию в лингвострановедческом словаре. Получат возможность научиться: Оперировать полученными сведениями в чтении и говорении	28.11	

5. Тема: Fitting in in the English family (Жизнь и обычаи в английской семье).(13 часов)

36	What do you have to do? / Что ты должен делать?/ Страна изучаемого языка	Знакомятся с правилами поведения гостя в англ. семье, с формулами вежливого обращения	Урок «открытия» нового знания	Развитие у школьников гуманного отношения к животным	<i>Регулятивные:</i> развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение <i>Познавательные:</i> развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации <i>Коммуникативные:</i> речевая деятельность, навыки сотрудничества, уметь участвовать в беседе,	Научатся рассказывать о своих питомцах, домашних животных, использовать в речи модальные глаголы Получат возможность научиться: Составлять план устного и письменного сообщения;	30.11	
37-38	When in Rome, do as the Romans do / Если ты в Риме, делай как римляне/ Страна изучаемого языка.	Знакомятся с правилами поведения гостя в англ. семье, с формулами вежливого обращения	Урок «открытия» нового знания	развитие у школьников эмпатии, т. е. умения сочувствовать, сопереживать, ставить себя на место другого человека.	<i>Регулятивные:</i> развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение <i>Познавательные:</i> развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации,	Научатся рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе; использовать в речи	2.12 5.12	

	Правила поведения гостя в английской семье (2 часа)				обобщение и фиксация информации <i>Коммуникативные:</i> речевая деятельность, навыки сотрудничества, уметь участвовать в беседе,	модальные глаголы Получат возможность научиться: собирать материал с помощью интервьюирования		
39	What is the country code for Russia?/ Какой код России?/ Телефонный этикет	Знакомятся с правилами этикета телефонных разговоров, учатся совершать международные звонки.	Урок рефлексии	Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка, стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом, формирование коммуникативной компетенции в межкультурной коммуникации	<i>Регулятивные:</i> развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение <i>Познавательные:</i> развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации <i>Коммуникативные:</i> речевая деятельность, навыки сотрудничества, уметь участвовать в беседе,	Научатся Выбирать необходимую информацию, находить значение незнакомых слов в двуязычном словаре. Получат возможность научиться: Оперировать полученными сведениями в чтении и говорении	7.12	
40-41	We are always there for our pets / Мы всегда заботимся о наших домашних животных Природа и проблемы экологии. (2 часа)	Учатся рассказывать о домашних любимцах, различных породах собак.	Урок рефлексии	Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка, стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом, формирование коммуникативной компетенции в межкультурной коммуникации	<i>Регулятивные:</i> осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке <i>Познавательные:</i> развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации <i>Коммуникативные:</i> речевая деятельность, навыки сотрудничества, уметь участвовать в беседе, понимать точку зрения собеседника.	Научатся Выбирать необходимую информацию, находить значение незнакомых слов в двуязычном словаре. Получат возможность научиться: Оперировать полученными сведениями в чтении и говорении	9.12 12.12	
42	Project “My pet” (Проектная работа «Мое любимое домашнее животное»)	Учатся делать презентацию проектных работ, самостоятельно использовать знания и представлять их на английском	Урок общеметодологической направленности	Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка, развитие у школьников эмпатии, т. е. умения сочувствовать, сопереживать, ставить себя на место другого человека	<i>Регулятивные:</i> развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение <i>Познавательные:</i> развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, <i>Коммуникативные:</i> речевая	Научатся начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, находить значение незнакомых слов в двуязычном словаре. Получит возможность	14.12	

		языке			деятельность, навыки сотрудничества, уметь участвовать в беседе,	научиться: Составлять план устного и письменного сообщения		
43-44	The Gun-powder Plot / Пороховой заговор/ Bonfire Night / Ночь костров/ Страна изучаемого языка (2 часа)	Знакомятся с историей «Порохового заговора». Учатся рассказывать как англичане отмечают Ночь костров»	Урок «открытия» нового знания	Уважение к другим народам, принятие ценностей других народов, развитие у школьников эмпатии, т. е. умения сочувствовать, сопереживать, ставить себя на место другого человека	<i>Регулятивные:</i> развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение <i>Познавательные:</i> построение логических рассуждений, включающее установление причинно-следственных связей; <i>Коммуникативные:</i> речевая деятельность, уметь участвовать в беседе, формулировка собственного мнения и позиции	Научатся Выбирать необходимую информацию, находить значение незнакомых слов в двуязычном словаре, делать сообщение на заданную тему с опорой на прочитанный или прослушанный текст. Получат возможность научиться: Оперировать полученными сведениями в чтении и говорении, делать сообщение на заданную тему без опоры на прочитанный или прослушанный текст.	16.12 19.12	
45	Повторение по теме «В английской семье»	Систематизирую т знания по изученным темам, учиться самостоятельно использовать их и представлять на английском языке	Урок рефлексии	Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка	<i>Регулятивные:</i> осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке. <i>Познавательные:</i> построение логических рассуждений, включающее установление причинно-следственных связей; <i>Коммуникативные:</i> формулировка собственного мнения и позиции	Научатся применять полученные знания на практике Получат возможность научиться: Систематизировать ЗУН, улучшить свои результаты в обучении	21.12	
46	Контрольное тестирование по теме 5 «Глаголы must, have to. Жизнь и обычаи в английской семье»	Контроль грамматических навыков по теме «Глаголы must, have to» Контроль степени сформированности коммуникативных умений и		Оценка жизненных ситуаций и поступков героев с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей, ценностей гражданина России.	<i>Регулятивные:</i> осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке, готовить материал для проведения презентации в наглядной форме, используя для этого специально подготовленный продукт проектирования	Научатся Выбирать необходимую информацию, находить нужную информацию в лингвострановедческом словаре. Получат возможность научиться: Оперировать полученными сведениями в чтении и говорении	23.12	

		усвоение изученного материала			<i>Познавательные:</i> построение логических рассуждений, включающее установление причинно-следственных связей; <i>Коммуникативные:</i> формулировка собственного мнения и позиции			
47	Повторительный-обобщающий урок по теме "Традиции Англии"	Систематизирую т ЗУН по страноведению.	Урок общеметодологической направленности	Уважение к другим народам, принятие ценностей других народов.	<i>Регулятивные:</i> развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение <i>Познавательные:</i> построение логических рассуждений, включающее установление причинно-следственных связей;; <i>Коммуникативные:</i> речевая деятельность, уметь участвовать в беседе, формулировка собственного мнения и позиции	Научатся применять полученные знания на практике Получат возможность научиться: Систематизировать ЗУН, улучшить свои результаты в обучении	26.12	
48	Project "English Holidays" (Проектная работа "Рождество и Новый год в разных странах"	Систематизирую т ЗУН по страноведению.	Урок общеметодологической направленности	Уважение к другим народам, принятие ценностей других народов.	<i>Регулятивные:</i> осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке, готовить материал для проведения презентации в наглядной форме, используя для этого специально подготовленный продукт проектирования <i>Познавательные:</i> построение логических рассуждений, включающее установление причинно-следственных связей; <i>Коммуникативные:</i> формулировка собственного мнения и позиции	Научатся Выбирать необходимую информацию, находить нужную информацию в лингвострановедческом словаре. Получат возможность научиться: Оперировать полученными сведениями в чтении и говорении	28.12	
3 четверть (31 час) 6. Тема: Let's have something to eat (Давайте что-нибудь поедим).(9 часов)								

49	<p>I am hungry!/ Я голоден/Еда Местоимения some и any в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях</p>	<p>Узнают правила вежливого поведения, культуры речи, традиции и культуру питания в своей стране и стране изучаемого языка. Учатся рассказывать о своих предпочтениях в еде и вкусовых пристрастиях.</p>	<p>Урок «открытия» нового знания</p>	<p>Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка, стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом, формирование коммуникативной компетенции в межкультурной коммуникации.</p>	<p><i>Регулятивные:</i> развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение <i>Познавательные:</i> -развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации; <i>Коммуникативные:</i> речевая деятельность, уметь участвовать в беседе, формулировка собственного мнения и позиции -развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли; совершенствуют навыки коллективной учебной деятельности Учатся работать в группе, паре; приобретают ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности</p>	<p>Научатся понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов, вести беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; воспринимать на слух речь учителя, одноклассников; понимать основное содержание и читать несложные аутентичные тексты, делать краткие сообщения. Использовать в речи местоимения some и any Получат возможность научиться: Оперировать полученными сведениями в чтении и говорении</p>	11.01	
50-51	<p>At the super-market / В супермаркете Здоровый образ жизни. Покупки. Еда. Исчисляемые, неисчисляемые существительные (2 часа)</p>	<p>Учатся покупать продукты в супермаркетах. Совершенствуют приёмы работы с текстом, опираясь на умения, приобретённые на уроках (прогнозировать содержание текста по заголовку, данным к тексту рисункам, списывать текст, выписывать отдельные слова и предложения из текста и т. п.) Совершенствуют лексико-грамматические знания и навыки, опираясь на умения,</p>	<p>Урок «открытия» нового знания</p>				13.01 16.01	

		приобретённые на уроках.						
52	Stone soup. Еда. Употребление местоимения «по»	Узнают традиции и культуру питания в стране изучаемого языка. Совершенствуют лексико-грамматические знания и навыки.	Урок «открытия» нового знания	Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка, стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом, формирование коммуникативной компетенции в межкультурной коммуникации.	<i>Регулятивные:</i> развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение <i>Познавательные:</i> -развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации; <i>Коммуникативные:</i> развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли. Учатся работать в группе, паре; приобретают ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности	Научатся понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов, вести беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; воспринимать на слух речь учителя, одноклассников; понимать основное содержание и читать несложные аутентичные тексты, делать краткие сообщения. Использовать в речи местоимение «по» Получат возможность научиться: Оперировать полученными сведениями в чтении и говорении	18.01	
53	Let's have a big pizza «Давайте закажем большую пиццу»	Учатся рассказывать о своих предпочтениях в еде и вкусовых пристрастиях. Получают сведения о европейской кухне	Урок рефлексии	Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка, стремление к лучшему осознанию культуры народа страны изучаемого языка	<i>Регулятивные:</i> осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке <i>Познавательные:</i> построение логических рассуждений, включающее установление причинно-следственных связей; <i>Коммуникативные:</i> речевая деятельность, навыки сотрудничества, уметь участвовать в беседе	Научатся вести беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; воспринимать на слух речь учителя, одноклассников; делать краткие сообщения. Использовать в речи местоимение «much, many, a lot of» Получат возможность	20.01	

						научиться: Оперировать полученными сведениями в чтении и говорении		
54	How much sugar do we have? Местоимения much, many, a lot of	Совершенствую т лексико-грамматические знания и навыки	Урок общеметодоло гической направленност и	Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка, стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом, формирование коммуникативной компетенции в межкультурной коммуникации.	<i>Регулятивные:</i> осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке. <i>Познавательные:</i> построение логических рассуждений, включающее установление причинно-следственных связей; <i>Коммуникативные:</i> формулировка собственного мнения и позиции	Научатся применять полученные знания на практике Получат возможность научиться: Систематизировать ЗУН, улучшить свои результаты в обучении	23.01	
55	He has a few friends. Местоимения few, little.	Совершенствую т лексико-грамматические знания и навыки, навыки говорения по теме «Приготовление блюда».	Урок общеметодоло гической направленност и	Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка, стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом, формирование коммуникативной компетенции в межкультурной коммуникации.	<i>Регулятивные:</i> осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке. <i>Познавательные:</i> построение логических рассуждений, включающее установление причинно-следственных связей; <i>Коммуникативные:</i> формулировка собственного мнения и позиции	Научатся применять полученные знания на практике Получат возможность научиться: Систематизировать ЗУН, улучшить свои результаты в обучении	25.01	
56	Контроль лексико-грамматическ их навыков по теме «Продукты питания. Местоимения».	Учатся самостоятельно использовать полученные ЗУН на практике	Урок развивающего контроля	Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка	<i>Регулятивные:</i> осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке. <i>Познавательные:</i> построение логических рассуждений, включающее установление причинно-следственных связей; <i>Коммуникативные:</i> формулировка собственного мнения и позиции	Научатся применять полученные знания на практике Получат возможность научиться: Систематизировать ЗУН, улучшить свои результаты в обучении	27.01	

57	Проектная работа «Здоровое питание».	Учатся самостоятельно использовать полученные ЗУН на практике	Урок общеметодологической направленности	Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка. Оценка жизненных ситуаций с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей, ценностей гражданина России.	<i>Регулятивные:</i> осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке, готовить материал для проведения презентации в наглядной форме, используя для этого специально подготовленный продукт проектирования <i>Познавательные:</i> развитие исследовательских учебных действий, включая поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации; <i>Коммуникативные:</i> формулировка собственного мнения и позиции	Научатся Выбирать необходимую информацию для презентации Получат возможность научиться: Оперировать полученными сведениями в говорении, аргументировано доказывать преимущества здорового питания	30.01		
7. Тема: In the English family. (В английской семье. Хобби. Досуг.) (11 часов)									
58	Местоимения some, no, any и их производные в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях	Совершенствуют лексико-грамматические знания, умения и навыки по теме "Неопределённые местоимения"	Урок «открытия» нового знания	Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка, стремление к лучшему осознанию культуры народа страны изучаемого языка	<i>Регулятивные:</i> осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке <i>Познавательные:</i> построение логических рассуждений, включающее установление причинно-следственных связей; <i>Коммуникативные:</i> речевая деятельность, навыки сотрудничества, уметь участвовать в беседе	Научатся применять полученные знания на практике Получат возможность научиться: Систематизировать ЗУН, улучшить свои результаты в обучении	1.02		
59	Somebody like chocolate. Неопределённые местоимения						3.02		
60	Betsey's family «Семья Бетси»	Продолжат знакомство с жизнью в современной Англии. Научатся определять необходимость изучения темы	Урок рефлексии	любовь к своей семье; знание традиций своей семьи и бережное отношение к ней; уважение к правам и свободам личности; уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к младшим	<i>Регулятивные:</i> развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение; умение принимать решения в проблемной ситуации; умение адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы; <i>Познавательные:</i> развитие	Научатся начинать вести и заканчивать беседу; - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение; уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, о семье, кратко характеризовать	6.02		

		«Семья»;			исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации; <i>Коммуникативные:</i> развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли; умение работать в паре/группе; взаимопомощь	персонаж; делать краткие сообщения, проекты; - воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников; Получат возможность научиться: Оперировать полученными сведениями в говорении, аргументировано высказываться по теме		
61-62	Досуг. Хобби, увлечения. Наречия <i>too</i> и <i>either</i> . (2 часа)	Совершенствуют лексико-грамматические знания, умения и навыки по теме	Урок «открытия» нового знания	Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка, важности правильной организации свободного времени. Знакомство с культурой стран и народов изучаемого языка, их времяпровождением.	<i>Регулятивные:</i> развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение; умение принимать решения в проблемной ситуации; умение адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы; <i>Познавательные:</i> развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации; <i>Коммуникативные:</i> развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, умение работать в паре/группе; взаимопомощь	Научатся начинать вести и заканчивать беседу; - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение; уметь на элементарном уровне рассказывать о своих увлечениях, делать краткие сообщения, проекты; - воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников; Получат возможность научиться: Оперировать полученными сведениями в говорении, аргументировано высказываться по теме	8.02 10.02	
63	Christmas in the air «Рождество в воздухе»	Знакомятся с лексикой по теме "Подготовка к Рождеству". Учатся ведению диалога-обмена мнениями по изучаемой теме с опорой на текст, оформлению писем по-английски.	Урок «открытия» нового знания	Уважение к другим народам, принятие ценностей других народов. Знакомство с культурой стран и народов изучаемого языка, их традициями.	<i>Регулятивные:</i> развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение <i>Познавательные:</i> развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации <i>Коммуникативные:</i> речевая деятельность, навыки сотрудничества, уметь участвовать в беседе	Научатся начинать вести и заканчивать беседу; - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение; - воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников; Получат возможность научиться: Оперировать полученными сведениями в говорении, аргументировано	13.02	

						высказываться по теме		
64	No Christmas for him? «Рождественская неразбериха»	Учатся чтению с полным пониманием текста, делать краткое сообщение по теме с использованием опор.	Урок рефлексии	Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка	<i>Регулятивные:</i> развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение <i>Познавательные:</i> развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации <i>Коммуникативные:</i> речевая деятельность, навыки сотрудничества, уметь участвовать в беседе	Научатся расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение Получат возможность научиться: Самостоятельно планировать свою речевую деятельность в различных ситуациях	15.02	
65	Every country has its customs «Празднование Рождества в Англии и России»	Знакомятся с особенностями жизни и быта англичан. Учатся сравнивать особенности жизни и быта в Англии и России и составлять устные и письменные высказывания на эту тему.	Урок «открытия» нового знания	Уважение к другим народам, принятие ценностей других народов. Знакомство с культурой стран и народов изучаемого языка, их традициями. Сравнение традиций народов, нахождение общих черт и различий.	<i>Регулятивные:</i> осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке; <i>Познавательные:</i> развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации <i>Коммуникативные:</i> речевая деятельность, навыки сотрудничества, уметь участвовать в беседе, понимать точку зрения собеседника, формулировка собственного мнения и позиции.	Научатся рассказывать о культуре и традициях другого народа, работать с лингвострановедческим словарём Получат возможность научиться: Составлять устное и письменное сообщения о результатах своей исследовательской работы	17.02	

66	Повторительный о-обобщающий урок по теме «Местоимения и их производные»	Совершенствуют лексико-грамматические знания, умения и навыки по теме	Урок рефлексии	Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка, стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом, формирование коммуникативной компетенции в межкультурной коммуникации.	<i>Регулятивные:</i> осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке <i>Познавательные:</i> построение логических рассуждений, включающее установление причинно-следственных связей; <i>Коммуникативные:</i> речевая деятельность, навыки сотрудничества, уметь участвовать в беседе	Научатся применять полученные знания на практике Получат возможность научиться: Систематизировать ЗУН, улучшить свои результаты в обучении	2 0. 0 2	
67	Проектная работа "Традиции Англии"	Консолидируют знания по изученной теме, учатся самостоятельно использовать их и представлять на английском языке	Урок общеметодологической направленности	Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка Уважение к другим народам, принятие ценностей других народов, их культуры.	<i>Регулятивные:</i> осуществление самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке, готовить материал для проведения презентации в наглядной форме, используя для этого специально подготовленный продукт проектирования <i>Познавательные:</i> развитие исследовательских учебных действий, включая поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации <i>Коммуникативные:</i> речевая деятельность, навыки сотрудничества, уметь участвовать в беседе, понимать точку зрения собеседника	Научатся рассказывать о культуре и традициях другого народа, работать с лингвострановедческим словарём Получат возможность научиться: Составлять устное и письменное сообщения о результатах своей проектной работы	22.02	
68	Контроль грамматических навыков по теме «Местоимения и их производные», навыков письма по теме	Учатся самостоятельно использовать полученные ЗУН на практике	Урок развивающего контроля	Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка	<i>Регулятивные:</i> осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке. <i>Познавательные:</i> построение логических рассуждений, включающее установление	Научатся применять полученные знания на практике Получат возможность научиться: Систематизировать ЗУН, улучшить свои результаты в обучении	24.02	

	«Мой досуг».				причинно-следственных связей; <i>Коммуникативные:</i> формулировка собственного мнения и позиции			
8. Тема: Persons: Descriptions, Characteristics. (Человек: описание, характер).(8 часов)								
69-70	Употребление глагола to be в прошедшем простом времени. (2 часа)	Совершенствуют лексико-грамматические знания, умения и навыки по теме	Урок «открытия» нового знания	Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка	<i>Регулятивные:</i> осуществление самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке; развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение. <i>Познавательные:</i> развитие исследовательских учебных действий, включая поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации <i>Коммуникативные:</i> развитие коммуникативной компетенции	Научатся применять полученные знания на практике Получат возможность научиться: Систематизировать ЗУН, улучшить свои результаты в обучении	27.02 1.03	
71-72	Глагол can в прошедшем простом времени. Союз when.	Совершенствуют лексико-грамматические знания, умения и навыки по теме	Урок «открытия» нового знания	Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка	<i>Регулятивные:</i> осуществление самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке. <i>Познавательные:</i> построение логических рассуждений, включающее установление причинно-следственных связей; <i>Коммуникативные:</i> развитие коммуникативной компетенции	Научатся применять полученные знания на практике Получат возможность научиться: Систематизировать ЗУН, улучшить свои результаты в обучении	3.03 6.03	
73	Лексика: Части тела. Работа с текстом «История семьи Роузи».	Совершенствуют лексико-грамматические знания, умения и навыки по теме	Урок «открытия» нового знания	Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка. Оценка жизненных ситуаций с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей, ценностей гражданина России.	<i>Регулятивные:</i> умение принимать решения в проблемной ситуации; умение адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы; адекватно оценивать свои возможности достижения цели, формулировать собственное мнение и позицию; организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками <i>Познавательные:</i> развитие	Научатся Зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова и грамматические явления, понимать основное содержание аутентичного текста. Получат возможность научиться: Прогнозировать содержание текста на основе заголовка, начала текста, определять основную мысль, выделять	10.03	

					исследовательских учебных действий, включая поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации; <i>Коммуникативные:</i> формулировка собственного мнения и позиции	главное.		
74	What does Rob look like? «Как он выглядит?» Словарная работа	Совершенствую т лексико-грамматические знания, умения и навыки по теме	Урок рефлексии	Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка. Оценка жизненных ситуаций с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей.	<i>Регулятивные:</i> осуществление самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке. <i>Познавательные:</i> построение логических рассуждений, включающее установление причинно-следственных связей; <i>Коммуникативные:</i> развитие коммуникативной компетенции	Научатся применять полученные знания на практике Получат возможность научиться: Систематизировать ЗУН, улучшить свои результаты в обучении	13.03	
75	Project Проект: «Мои родственники»	Консолидируют знания по изученной теме, учатся самостоятельно использовать их и представлять на английском языке	Урок общеметодологической направленности	Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка Уважение к семейным ценностям своего и других народов, их культуры.	<i>Регулятивные:</i> осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке, готовить материал для проведения презентации в наглядной форме, используя для этого специально подготовленный продукт проектирования <i>Познавательные:</i> развитие исследовательских учебных действий, включая поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации; <i>Коммуникативные:</i> формулировка собственного мнения и позиции	Научатся Выбирать необходимую информацию для презентации своей семьи. Получат возможность научиться: Оперировать полученными сведениями в говорении, аргументировано доказывать значимость своего проекта	15.03	
76	Test yourself Тест Контроль лексических навыков по теме «Внешность. Характер», лексико-грамматическ	Учатся самостоятельно использовать полученные ЗУН на практике	Урок развивающего контроля	Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка	<i>Регулятивные:</i> осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке. <i>Познавательные:</i> построение логических рассуждений, включающее установление	Научатся применять полученные знания на практике Получат возможность научиться: Систематизировать ЗУН, улучшить свои результаты в обучении	17.03	

	их навыков по теме «Прошедшее время».				причинно-следственных связей; <i>Коммуникативные:</i> формулировка собственного мнения и позиции			
9. Тема: A story from the Past. (История из прошлого) (6 часов)								
77	Past Simple Правильные и неправильные глаголы	Совершенствуют лексико-грамматические знания, умения и навыки по теме. Знакомятся с формой прошедшего времени правильных и неправильных глаголов в Past Simple.	Урок «открытия» нового знания	Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка	<i>Регулятивные:</i> осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке; <i>Познавательные:</i> развитие исследовательских учебных действий, включая поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации <i>Коммуникативные:</i> речевая деятельность, навыки сотрудничества, уметь работать в паре, группе.	Научатся узнавать знакомые слова и грамматические явления, различать правильные и неправильные глаголы, образовывать их формы, употреблять в рецептивной и продуктивной речи. Получат возможность научиться: Оперировать полученными сведениями в говорении о событиях прошлого.	20.03	
78	A relative in London « Легенды семьи»	Совершенствуют лексико-грамматические знания, умения и навыки по теме. Знакомятся с неопределенным и местоимениями: <i>somebody, anybody, nobody, something, anything, nothing</i> Учатся поисковому чтению.	Урок «открытия» нового знания	Уважение к другим народам, принятие ценностей других народов на основе знакомства с историей Шотландии, развитие у школьников эмпатии, т. е. умения сочувствовать, сопереживать, ставить себя на место другого человека	<i>Регулятивные:</i> осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке; <i>Познавательные:</i> Развитие навыков поискового чтения, навыков работы с информацией <i>Коммуникативные:</i> формулировка собственного мнения и позиции	Научатся делать краткие сообщения, описывать события, читать текст с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации; Получат возможность научиться: Самостоятельно планировать свою речевую деятельность в различных ситуациях	22.03	

79	Неправильные глаголы. Повторение	Совершенствуют лексико-грамматические знания, умения и навыки по теме.	Урок рефлексии	Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка	<i>Регулятивные:</i> развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение <i>Познавательные:</i> построение логических рассуждений, включающее установление причинно-следственных связей; освоение ознакомительного, поискового чтения; <i>Коммуникативные:</i> речевая деятельность, навыки сотрудничества, уметь участвовать в беседе.	Научатся узнавать знакомые слова и грамматические явления, различать правильные и неправильные глаголы, образовывать их формы, употреблять в рецептивной и продуктивной речи. Получат возможность научиться: Оперировать полученными сведениями в говорении о событиях прошлого.	24.03	
----	---	--	----------------	---	--	---	-------	--

4 четверть (24 урока)

80-81	Robin goes to the Future «Путешествие во времени»	Учатся чтению с полным пониманием текста, делать краткое сообщение по теме с использованием опор.	Урок общеметодологической направленности	Знакомство с историей Шотландии. Оценка жизненных ситуаций с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей.	<i>Регулятивные:</i> осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке <i>Познавательные:</i> Развитие смыслового чтения, навыков работы с информацией <i>Коммуникативные:</i> речевая деятельность, навыки сотрудничества, уметь участвовать в беседе, понимать точку зрения собеседника.	Научатся Зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова и грамматические явления, понимать основное содержание аутентичного текста. Получат возможность научиться: Прогнозировать содержание текста на основе заголовка, начала текста, определять основную мысль, выделять главное.	3.04 5.04	
82	Самостоятельная работа по теме: «Правильные и неправильные глаголы»	Учатся самостоятельно использовать полученные ЗУН на практике	Урок развивающего контроля	Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка	<i>Регулятивные:</i> осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке. <i>Познавательные:</i> построение логических рассуждений, включающее установление причинно-следственных связей; <i>Коммуникативные:</i> формулировка собственного мнения и позиции	Научатся применять полученные знания на практике Получат возможность научиться: Систематизировать ЗУН, улучшить свои результаты в обучении	7.04	

10. Тема: There was a Channel Tunnel (Тоннель под Ла-Маншем) (6часов)

83	Вопросительные и отрицательные предложения в прошедшем времени.	Консолидировать знания по изученным темам, учиться самостоятельно использовать их и представлять на английском языке	Урок «открытия» нового знания	Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка. Оценка жизненных ситуаций с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей, ценностей гражданина России. Уважение к истории своего города (села), его культурным ценностям.	<i>Регулятивные:</i> осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке, готовить материал для проведения презентации в наглядной форме, используя для этого специально подготовленный продукт проектирования <i>Познавательные:</i> развитие исследовательских учебных действий, включая поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации; <i>Коммуникативные:</i> формулировка собственного мнения и позиции	Научатся Выбирать необходимую информацию для презентации своего родного города (села). Получат возможность научиться: Оперировать полученными сведениями в говорении, аргументированно доказывать значимость своего проекта	10.04	
84-85	Работа с текстом «Тоннель Ла-Манш». Вопрос к подлежащему в прошедшем простом времени	Учатся распознавать и употреблять в речи в соответствии с коммуникативной задачей основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета) в ситуациях общения в пределах тематики.	Урок рефлексии	Оценка жизненных ситуаций с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей. Осознание необходимости изучать историю страны изучаемого языка; уважительное отношение к традиционным ценностям	<i>Регулятивные:</i> принимать решения в проблемной ситуации; умение адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы; адекватно оценивать свои возможности достижения цели. <i>Познавательные:</i> Развитие смыслового чтения, навыков работы с информацией <i>Коммуникативные:</i> формулировать собственное мнение и позицию; организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками	Научатся Зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова и грамматические явления, понимать основное содержание аутентичного текста. Получат возможность научиться: Прогнозировать содержание текста на основе заголовка, начала текста, определять основную мысль, выделять главное.	12.04 14.04	
86-87	There was a young Lady of Niger Конструкция there was/were	Развивают умения ознакомительного чтения стихотворений – лирических,	Урок общеметодологической направленности	Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка. Знакомство с особенностями английской литературы	<i>Регулятивные:</i> осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке	Научатся Зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова и грамматические явления, понимать основное содержание аутентичного	17.04 19.04	

		работать со словарем: выбрать нужное значение слова исходя из контекста. Знакомятся с конструкцией <i>There was/ There were.</i>			<i>Познавательные:</i> Развитие смыслового чтения, навыков работы с информацией <i>Коммуникативные:</i> речевая деятельность, навыки сотрудничества, уметь участвовать в беседе, понимать точку зрения собеседника.	текста, осуществлять самоконтроль, называть, какому жанру принадлежит текст; расположить части текста в правильном порядке; озаглавить текст с опорой на аудиозапись. Получат возможность научиться: Прогнозировать содержание текста на основе заголовка, начала текста, определять основную мысль, выделять главное.		
88	Test yourself Тест Контроль ЗУН по теме "Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными"	Учатся самостоятельно использовать полученные ЗУН на практике	Урок развивающего контроля	Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка	<i>Регулятивные:</i> осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке. <i>Познавательные:</i> построение логических рассуждений, включающее установление причинно-следственных связей; <i>Коммуникативные:</i> формулировка собственного мнения и позиции	Научатся применять полученные знания на практике Получат возможность научиться: Систематизировать ЗУН, улучшить свои результаты в обучении	21.04	

11. Тема: Health and hygiene (Здоровье и гигиена) (7 часов)

89	I come from the Future «История Роба» ч. 1	Учатся чтению с полным пониманием текста, делать краткое сообщение по теме с использованием опор.	Урок «открытия» нового знания	Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка Уважение к традициям своего народа и других народов, принятие ценностей других народов, развитие у школьников эмпатии, т. е. умения сочувствовать, сопереживать, ставить себя на место другого человека	<i>Регулятивные:</i> развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение <i>Познавательные:</i> построение логических рассуждений, включающее установление причинно-следственных связей; освоение ознакомительного, поискового чтения; <i>Коммуникативные:</i> речевая деятельность, навыки сотрудничества, уметь участвовать в беседе, понимать точку зрения собеседника.	Научатся рассказывать о культуре и традициях другого народа, работать с лингвострановедческим словарём; читать текст с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации; узнавать знакомые слова и грамматические явления Получат возможность научиться: Прогнозировать содержание	24.04	
90	What's the matter with you? «История Роба» ч. 2						26.04	

						текста на основе заголовка, начала текста, определять основную мысль, выделять главное.		
91	Hello, Doctor Drew! Тема: «Здоровье»	Знакомятся с названиями болезней, их симптомами и способами лечения в рамках темы "Здоровье". Учатся чтению с полным пониманием.	Урок «открытия» нового знания	Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка, стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом	<i>Регулятивные:</i> осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке <i>Познавательные:</i> Развитие смыслового чтения, навыков работы с информацией <i>Коммуникативные:</i> речевая деятельность, навыки сотрудничества, уметь участвовать в беседе, понимать точку зрения собеседника.	Научатся работать со словарём; делать краткие сообщения, описывать события, читать текст с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации; узнавать знакомые слова и грамматические явления Получат возможность научиться: Прогнозировать содержание текста на основе заголовка, начала текста, определять основную мысль, выделять главное.	28.04	
92	If I have a headache Придаточные предложения, вводимые союзом if.	Знакомятся с условными придаточными предложениями с союзом if.	Урок «открытия» нового знания	Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка, стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом	<i>Регулятивные:</i> осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке <i>Познавательные:</i> построение логических рассуждений, включающее установление причинно-следственных связей; <i>Коммуникативные:</i> речевая деятельность, навыки сотрудничества, уметь участвовать в беседе, понимать точку зрения собеседника.	Научатся применять полученные знания на практике Получат возможность научиться: Систематизировать ЗУН, улучшить свои результаты в обучении	3.05	
93	What did the stars say «История Роба» ч. 3	Учатся чтению с полным пониманием текста, делать краткое сообщение по теме с	Урок рефлексии	Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка Уважение к традициям своего народа и других народов, принятие ценностей других	<i>Регулятивные:</i> развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение <i>Познавательные:</i> Развитие смыслового чтения, навыков работы с информацией <i>Коммуникативные:</i> речевая	Научатся рассказывать о культуре и традициях другого народа, работать с лингвострановедческим словарём; делать краткие сообщения,	5.05	

		использованием опор.		народов	деятельность, навыки сотрудничества, уметь участвовать в беседе, понимать точку зрения собеседника.	описывать события, читать текст с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации; узнавать знакомые слова и грамматические явления Получат возможность научиться: Прогнозировать содержание текста на основе заголовка, начала текста, определять основную мысль, выделять главное.		
94	The prediction. Подготовка к тесту. Словарная работа	Консолидировать знания по изученным темам, учиться самостоятельно использовать их и представлять на английском языке	Урок общеметодологической направленности	Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка	<i>Регулятивные:</i> осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке. <i>Познавательные:</i> построение логических рассуждений, включающее установление причинно-следственных связей; <i>Коммуникативные:</i> формулировка собственного мнения и позиции	Научатся применять полученные знания на практике Получат возможность научиться: Систематизировать ЗУН, улучшить свои результаты в обучении	8.05	
95	Test yourself Тест	Овладеть коммуникативными умениями и усвоить изученный материал	Урок развивающего контроля	Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка			10.05	
12. Тема: England. London: must see sights (История Англии. Достопримечательности Лондона) (8 часов)								
96	On Salisbury Plain «В Солсберийской равнине»	Учатся чтению с полным пониманием текста, делать краткое сообщение по теме с использованием опор.	Урок «открытия» нового знания	Уважительное отношение традиционным ценностям	<i>Регулятивные:</i> осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке <i>Познавательные:</i> Развитие смыслового чтения, навыков работы с информацией	Научатся Зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова и грамматические явления, понимать основное содержание аутентичного текста. Получат возможность научиться:	12.05	

					<i>Коммуникативные:</i> речевая деятельность, навыки сотрудничества, уметь участвовать в беседе, понимать точку зрения собеседника.	Прогнозировать содержание текста на основе заголовка, начала текста, определять основную мысль, выделять главное.		
97	A Ballad of Stonehenge «Баллада висящих камней»	Учатся чтению с полным пониманием текста, делать краткое сообщение по теме с использованием опор.	Урок «открытия» нового знания	Уважительное отношение традиционным ценностям	<i>Регулятивные:</i> осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке <i>Познавательные:</i> Развитие смыслового чтения, навыков работы с информацией <i>Коммуникативные:</i> речевая деятельность, навыки сотрудничества, уметь участвовать в беседе, понимать точку зрения собеседника.	Научатся Зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова и грамматические явления, понимать основное содержание аутентичного текста. Получат возможность научиться: Прогнозировать содержание текста на основе заголовка, начала текста, определять основную мысль, выделять главное.	15.05	
98	Find the beginning of the Earth «Найти начало Земли»	Учатся чтению с полным пониманием текста, делать краткое сообщение по теме с использованием опор.	Урок рефлексии	Уважительное отношение традиционным ценностям	<i>Регулятивные:</i> осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке <i>Познавательные:</i> Развитие смыслового чтения, навыков работы с информацией <i>Коммуникативные:</i> речевая деятельность, навыки сотрудничества, уметь участвовать в беседе, понимать точку зрения собеседника.	Научатся делать краткие сообщения, основное содержание аутентичных текстов Получат возможность научиться: Прогнозировать содержание текста на основе заголовка, начала текста, определять основную мысль, выделять главное.	17.05	
99 100	Let's go to London. Достопримечательности Лондона	Осознают необходимость изучать историю страны изучаемого языка. Узнают о достопримечательностях Великобритании и Лондона	Урок общеметодологической направленности	Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка.	<i>Регулятивные:</i> развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение <i>Познавательные:</i> построение логических рассуждений, включающее установление причинно-следственных связей; освоение ознакомительного, поискового чтения; <i>Коммуникативные:</i> речевая деятельность, навыки	Научатся воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников; расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы Получат возможность научиться: Самостоятельно планировать свою речевую деятельность в различных ситуациях	19.05 22.05	

					сотрудничества, уметь участвовать в беседе, понимать точку зрения собеседника			
101	«Миссия завершена» Подготовка к тесту		Урок общеметодологической направленности	Оценка жизненных ситуаций с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей. Развитие таких качеств, как эмпатия, трудолюбие, дружелюбие, толерантность.	<i>Регулятивные:</i> осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке; <i>Познавательные:</i> Развитие смыслового чтения, навыков работы с информацией <i>Коммуникативные:</i> формулировка собственного мнения и позиции	Научатся Зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова и грамматические явления, понимать основное содержание аутентичного текста. Получат возможность научиться: Прогнозировать содержание текста на основе заголовка, начала текста, определять основную мысль, выделять главное.	24.05	
102	Итоговый контроль лексико-грамматических навыков по пройденному курсу.	Консолидировать знания по изученным темам, учиться самостоятельно использовать их и представлять на английском языке	Урок развивающего контроля	Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка Освоение личностного смысла учения	<i>Регулятивные:</i> осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке. <i>Познавательные:</i> построение логических рассуждений, включающее установление причинно-следственных связей; <i>Коммуникативные:</i> формулировка собственного мнения и позиции	Научатся применять полученные знания на практике Получат возможность научиться: Систематизировать ЗУН, улучшить свои результаты в обучении	26.05	
103	Повторение						29,05	